



epromat

ESCOLA PROFISSIONAL
· MATOSINHOS ·

Documento enquadrador de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento

Matosinhos, julho 2022

Cofinanciado por:



Os princípios orientadores da EPROMAT, preconizados no seu Projeto Educativo têm por base a cultura desta Escola Profissional e traduzem-se na procura constante da satisfação de todas as partes envolvidas no processo ensino-aprendizagem, numa lógica de ponderação dos riscos e oportunidades e na melhoria contínua do seu desempenho.

Assim, a “cultura” da EPROMAT aposta numa Educação que dá resposta ao perfil da escolaridade obrigatória, à cidadania e desenvolvimento e à promoção da aprendizagem ao longo da vida.

Educação para os Valores

Considera-se como realidade subjacente à ação educativa, os valores no que eles têm de permanente e transitório, bem como, a inserção desses valores na comunidade de que fazem parte. A cidadania, o interculturalismo, a liberdade, a responsabilidade, o respeito, a igualdade e a solidariedade, assumem lugar de destaque no universo do Projeto Educativo da EPROMAT.

Educação Funcional

Perspetiva-se a ação educativa não em função de si mesma, mas sim em função da vida dos alunos, como forma de estimular e orientar o seu desenvolvimento pessoal, no sentido de adequar a sua capacidade de resposta às exigências da sociedade a que pertencem.

Educação Significativa

Pretende-se situar a ação educativa ao nível da experiência pessoal dos alunos e dela partir para uma consciencialização da finalidade do trabalho a realizar, valorizando as raízes culturais da comunidade. As atividades propostas pretendem contribuir para a valorização do património natural e cultural, articulando conhecimentos históricos, culturais e científicos, cultivando o gosto pela recolha de tradições, gastronomia e manifestações socioculturais. Neste campo, valorizam-se não só os projetos decorrentes do plano anual de atividades interno, mas também projetos internacionais enquadrados no programa ERASMUS +.

Educação Digital

Pretende-se a utilização dos recursos existentes ao nível das tecnologias de informação em função de uma prática educativa mais atrativa e comunitária, baseada na investigação e na partilha de experiências. Deseja-se, ainda, inovar ao nível do processo de ensino-aprendizagem, utilizando plataformas educativas em contexto de aula e/ou e-learning, digitalizando e disponibilizando conteúdos em plataformas educativas, resultantes da mobilização dos docentes na criação de ambientes educativos inovadores e interativos.

Educação para a Sexualidade, Saúde e Bem-estar

A Educação para a sexualidade e para os afetos é entendida como uma área essencial do processo educativo, não devendo, por isso, ser reduzida às componentes biológica e de prevenção de comportamentos de risco, mas antes promotora do desenvolvimento equilibrado da personalidade, no que respeita às suas componentes psíquica, emocional e comportamental.

Atendendo ao enquadramento estatístico dos dados relativos à violência, nomeadamente, a violência no namoro, A EPROMAT enquadra de forma continuada e sistemática nos PAA, realizações diversas, que promovam a reflexão e a aprendizagem do respeito pelo outro/outra.

Educação Ambiental / Desenvolvimento Sustentável

A Educação Ambiental é assumida numa perspetiva mais abrangente, não se restringindo à proteção e uso sustentável de recursos naturais, mas incorporando fortemente a proposta de construção de

Cofinanciado por:

