

## PROJETO EDUCATIVO

---

# EPROMAT

## ESCOLA EDMUNDO FERREIRA

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
1.1. UMA ESCOLA IDENTIFICADA COM A SUA REGIÃO	5
1.2. HISTÓRIA	5
1.3. INSTALAÇÕES	6
1.4. ENTIDADE PROPRIETÁRIA	7
1.5. ENQUADRAMENTO	7
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA EPROMAT</b>	<b>7</b>
2.1. MISSÃO	7
2.2. VISÃO	7
2.3. VALORES	7
<b>3. POLÍTICA DA QUALIDADE</b>	<b>8</b>
<b>4. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS/ESTRATÉGICOS</b>	<b>9</b>
<b>5. METAS</b>	<b>10</b>
<b>6. CULTURA</b>	<b>10</b>
<b>7. CONTEXTUALIZAÇÃO DAS ÁREAS DE INTERVENÇÃO DA ESCOLA - OFERTA EDUCATIVA</b>	<b>12</b>
7.1. JUSTIFICAÇÃO DA OFERTA	12
7.2. ENQUADRAMENTO EUROPEU, NACIONAL E REGIONAL	13
<b>8. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL - ORGANIGRAMA</b>	<b>15</b>
<b>9. COMUNIDADE EDUCATIVA</b>	<b>15</b>
9.1. EQUIPA FORMATIVA	15
9.2. CORPO NÃO DOCENTE	16
9.3. CORPO DISCENTE	16
9.4. PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	17
9.5. PARCERIAS E PROTOCOLOS	17
<b>10. METAS E ESTRATÉGIAS ATÉ 2025</b>	<b>19</b>
<b>11. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO</b>	<b>19</b>
<b>12. CONCLUSÃO</b>	<b>19</b>

## PREÂMBULO

O Projeto Educativo é um documento orientador que pretende integrar o esforço individual numa dimensão coletiva destinada a proporcionar aos alunos as melhores oportunidades de aprendizagem. Nesta perspetiva, pretende-se desenvolver uma organização com objetivos claros, onde se promovam os currículos orientados por princípios, atitudes, valores, finalidades e estratégias, que confirmam à Escola um clima e uma cultura próprios e adequados ao processo educativo dos seus alunos. Em termos concretos, o Projeto Educativo não é mais do que um documento orientador da comunidade educativa, muito particularmente dos pais ou encarregados de educação, alunos e professores, agregador das políticas da escola relativamente aos grandes temas curriculares: socioculturais, científicos, tecnológicos, ambientais e de cidadania.

Trata-se de um instrumento flexível e dinâmico que deve dar resposta às necessidades, problemas e expectativas da comunidade educativa, e enriquecer-se com as sugestões que sejam propostas. Considerando a melhoria dos resultados do anterior PEE, optámos por continuar a centrar a nossa atenção em cinco grandes áreas específicas de intervenção, a saber: “As Aprendizagens”, “Atitudes e Valores”, “Trabalho Colaborativo dos Docentes”, “Parcerias Empresariais e Institucionais” e “Encarregados de Educação”.

A fim de dar melhor cumprimento aos objetivos gerais e às metas estabelecidas, os objetivos estratégicos, indicadores, metas específicas e os respetivos mecanismos e prazos de operacionalização estão expressos no Plano de Ação EQAVET, contribuindo assim para um procedimento cada vez mais uniformizado que vise atingir os resultados de um modo mais eficaz, tendo sempre como meta principal o grande tema globalizador de toda a nossa atividade – MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO PROFISSIONAL.

Nota: O projeto educativo foi elaborado com base na legislação em vigor, sendo aprovado pelos órgãos competentes da EPROMAT, acompanhado dos pareceres do Conselho Pedagógico e do Conselho Consultivo, para um horizonte temporal de 6 anos (2019 a 2025) e aberto à sua reformulação e revisão, sempre que necessário. Será divulgado por todos os agentes da comunidade escolar.

## INTRODUÇÃO

No seguimento do Projeto Educativo do triénio anterior, o lema deste Projeto continua a ser “Evoluir com Qualidade”. Na sua construção foram considerados os objetivos estratégicos do Portugal 2020, embora já perspetive a nova Agenda das Nações Unidas para 2030<sup>1</sup> - um plano de ação centrado nas pessoas, no planeta, na prosperidade, na paz e nas parcerias (5P), tendo como objetivo final a erradicação da pobreza e o desenvolvimento sustentável, no âmbito do qual todos os Estados e outras partes interessadas assumem responsabilidades próprias no que diz respeito à sua implementação, enfatizando-se que ninguém deve ser deixado para trás.

A incorporação da Agenda 2030 nas estratégias e planos nacionais deve ser efetuada em torno de cinco áreas temáticas identificadas como 5P - Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias, devendo cada país definir os ODS prioritários em linha com o Programa Nacional de Reformas.



O Relatório nacional sobre a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável |<sup>2</sup> foi apresentado ao Fórum das Nações Unidas a 18 de Julho de 2017, tendo sido definidos como prioritários, no caso português, os seguintes ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável): 4, 5, 9, 10, 13 e 14.

É no ODS 4 - Educação de Qualidade, que tem como objetivos gerais “Garantir o acesso à

<sup>1</sup> <http://www.adcoesao.pt/content/agenda-2030-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel>

<sup>2</sup> <https://www.cig.gov.pt/2017/07/relatorio-nacional-sobre-a-implementacao-da-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel/>

educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem a longo da vida para todos”, que se pretende enquadrar este Projeto Educativo de Escola (PEE). “Educação de Qualidade” é, assim, o eixo central deste Projeto.

Considerando que esta Escola Profissional está a implementar o EQAVET - European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação), os objetivos estratégicos, os indicadores e as metas deste Projeto Educativo estão alinhados com o EQAVET.

Deste modo, os procedimentos estabelecidos, que asseguram o cumprimento das metas e objetivos definidos e os mecanismos de recolha e tratamento de dados sustentarão uma avaliação fundamentada dos resultados esperados. Este alinhamento permitirá, também, ajustar procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou estabelecer novos objetivos em função das evidências geradas, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias, nos vários planos de ação, ao longo do sexénio.

## 1. PROJETO EPROMAT - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

### 1.1. UMA ESCOLA IDENTIFICADA COM A SUA REGIÃO

Criada pela Associação Empresarial do Concelho de Matosinhos e com o forte apoio da Câmara Municipal de Matosinhos, a Escola Edmundo Ferreira (EPROMAT), representa um forte investimento das forças vivas da região no desenvolvimento do ensino profissional e na criação de quadros intermédios para as empresas do concelho.

A EPROMAT aposta na inversão de fatores concelhios negativos tais como o insucesso escolar, o abandono precoce e a falta de quadros intermédios nas empresas, características que teimam em manter-se como elementos identificativos desta zona litoral. Propõe-se assim proporcionar alternativas de formação à população jovem, diversificando a qualificação dos recursos humanos existentes e preparando-os para as novas realidades empresariais, económicas e sociais do território em profunda transformação pelo crescimento que tem vindo a sofrer nos últimos anos.

### 1.2. HISTÓRIA

A Génese da EPROMAT – Escola Profissional de Matosinhos remonta a 1992, com a celebração, em 10 de agosto de 1992, de um Contrato Programa entre a Associação Empresarial do Concelho de Matosinhos, a EFEP – Empresa de Formação, Ensino e Projetos, Lda. e o anterior GETAP – Gabinete de Educação Tecnológica, Artística e Profissional criando esta escola profissional, mas com a denominação ESMAT – Escola de Comércio de Matosinhos e localizada na Rua Brito Capelo, 168, em Matosinhos.

Esta escola profissional foi criada com o objetivo de ser um projeto orientado para o desenvolvimento integral e qualificado do jovem, distinguindo-se do ensino “regular” pela harmoniosa coexistência que promove entre os diferentes agentes, sejam eles os jovens, os professores e restante comunidade escolar, os pais ou os empresários, aproximando uns e outros no sentido de um futuro mais promissor para os jovens, para as empresas e para o próprio concelho.

Durante o ano de 1999, com a publicação do Decreto-Lei nº 4/98, de 8 de janeiro, que obrigou as escolas profissionais a alterar a sua constituição jurídica, a Associação Empresarial do Concelho de Matosinhos, decidiu criar a firma EPROMAT – Escola Profissional de Matosinhos, Lda., tornando-se a detentora de 100% do seu capital social, e decidiu alterar a denominação da escola

para EPROMAT – Escola Edmundo Ferreira, em homenagem ao patrono da escola e ilustre empresário de Matosinhos, senhor Edmundo Ferreira, mantendo as linhas mestras constantes da sua criação.

Em setembro de 2005, motivado pela enorme procura de jovens dos cursos ministrados por esta instituição de ensino, promoveu-se ao aumento da oferta formativa disponível e alterou a sua sede para a Rua Conde S. Salvador, 291, também em Matosinhos, mantendo os espaços anteriores, aumentando, assim, consideravelmente o número de salas e laboratórios disponíveis para a formação.

Durante o ano de 2008 inicia-se uma estratégia de crescimento e diversificação da oferta formativa, passando a escola a oferecer, para além dos Cursos Profissionais de Nível IV, os Cursos de Educação e Formação de Jovens, de Nível II, os Cursos de Educação e Formação de Adultos, as Formações Modulares Certificadas de Curta Duração, principalmente para ativos empregados, e um Curso de especialização Tecnológica de Nível V.

Em setembro de 2013, abriu-se, pela primeira vez, um curso de Aprendizagem de Nível IV, depois da acreditação como Entidade Formadora Externa do Instituto de Emprego e Formação Profissional.

Em agosto de 2015, de forma a fazer face ao enorme aumento do número de alunos, procedeu-se à alteração de instalações para um antigo armazém de vinhos que foi completamente remodelado, localizado na Avenida Menéres, em Matosinhos-Sul, oferecendo condições bastante mais atuais aos alunos e aos colaboradores e constituindo uma referência desta zona da cidade.

### 1.3. INSTALAÇÕES

A ESCOLA tem a sua sede no edifício EPROMAT localizado na Avenida Menéres, 189, na zona de Matosinhos Sul.

Este edifício tem disponível para a formação 14 salas de aula, incluindo seis laboratórios de informática, em que cada um tem disponível 24 computadores com sistema operativo Windows, laboratórios multimédia com 13 computadores iMac, de 27” e outro com 15 iMacs de 19”, drone, impressora 3D, equipamentos fotográficos, de vídeo e de som, laboratório de vitrinismo com duas montras para treino, laboratórios de marketing e de turismo, biblioteca/mediateca e uma cafetaria.

Todas as salas de aula e laboratórios estão equipadas com computador e videoprojector.

Estão também disponíveis 2 “Salas do Futuro” e 1 sala equipada com sistema Apple Educação para apoio ao ensino e aprendizagem, com 30 Ipad para alunos e 15 para professores.

