

PLANO DE AÇÃO – 2023/2024

Nome da entidade formadora

EPROMAT - Escola Profissional Edmundo Ferreira

Morada e contactos da entidade formadora

Avenida Menéres, 290, 4450-189 Matosinhos
229377720
geral@epromat.pt
epromat.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Rui Alfredo Cardoso Soares Dias – Diretor Financeiro, 229377720, dir.financeira@epromat.pt

PLANO DE AÇÃO – ALINHAMENTO COM O QUADRO EQAVET

O Plano de Ação definido para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET foi elaborado pelo Grupo Dinamizador da Qualidade (GDQ) nomeado pela Direção para a implementação de todo este processo.

A equipa é constituída pelos seguintes elementos:

- Diretor Administrativo e Financeiro – Rui Dias;
- Diretora Pedagógica – Sandra Rafael;
- Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação – M^ª. Cristina Abrantes;
- Coordenadora dos projetos ERASMUS e dos cursos de Aprendizagem – Rita Oliveira;
- Administrativa – Joana Ferreira.

Tendo em consideração os princípios norteadores do Sistema de Garantia da Qualidade (1) definidos para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET, inscritos no Documento Base, e os objetivos estratégicos (2) constantes no Projeto Educativo foram definidas as tarefas a executar, a sua calendarização e forma de monitorização a utilizar.

1. Princípios para o processo de alinhamento:

- i. Comprometer-se com a melhoria contínua da educação e formação, implementando um sistema de gestão da qualidade alinhado com o quadro EQAVET, de modo a garantir a qualidade e ampliar a credibilidade da sua formação e da sua competência como entidade educativa e formativa;
- ii. Estabelecer parcerias com outras escolas profissionais, associações empresariais, estabelecimentos de ensino superior e outros parceiros sociais, nacionais e internacionais, de modo potenciar na ação formativa o conhecimento tecnológico atual;
- iii. Alinhar os objetivos estratégicos da escola com as políticas e estudos prospetivos para o ensino profissional;
- iv. Fomentar a participação dos *stakeholders* em todas as fases do ciclo da qualidade do modelo de qualidade;
- v. Facilitar a leitura e análise dos dados através de indicadores de qualidade, promovendo a transparência no funcionamento da escola;
- vi. Promover ações de formação dos colaboradores e professores, com base nas suas expectativas e nas opções estratégicas da escola, que promova a melhoria do seu desempenho;
- vii. Promover uma permanente abertura à criatividade e inovação tecnológica com vista ao sucesso escolar;
- viii Certificar o Sistema de Gestão da Qualidade da escola alinhado com o quadro EQAVET.

2. Objetivos estratégicos do Projeto Educativo:

1. Educar para a Cidadania e Desenvolvimento.
 - 1.1. Implementar uma cidadania ativa e responsável;
 - 1.2. Reforçar a mobilidade no espaço europeu, proporcionando a alunos, professores e colaboradores estágios, intercâmbios, encontros, tendo em vista aumentar competências, práticas e vivências em diferentes contextos;
2. Ministras formações de natureza profissionalizante inseridas no Sistema Nacional de Qualificações e no Catálogo Nacional de Qualificações, nas modalidades de formação inicial e contínua e atividades de certificação escolar e profissional.

- 2.1. Manter a oferta formativa existente, ajustando-a às necessidades das empresas do concelho e da região;
- 2.2. Alargar a oferta formativa, nomeadamente a adultos;
- 2.3. Elaborar protocolos de cooperação com associações empresariais e empresas, de modo a possibilitar o reconhecimento de competências, a formação e a requalificação dos trabalhadores e melhorar a relação com as grandes empresas tecnológicas e industriais para a realização de protocolos de estágio, a nível nacional e europeu;
- 2.4. Promover a melhoria contínua da escola
3. Promover o sucesso educativo e profissional.
 - 3.1. Reduzir o absentismo e o abandono escolar;
 - 3.2. Manter e/ou melhorar o sucesso escolar;
 - 3.3. Intensificar o relacionamento com as empresas e/ou instituições de Ensino Superior;
 - 3.4. Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT;
 - 3.5. Recolher as sugestões e/ou recomendações feitas por entidades parceiras;
 - 3.6. Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade;
 - 3.7. Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais apreciadas/exigidas pelo mercado de trabalho;
 - 3.8. Promover a formação/aperfeiçoamento profissional de professores e colaboradores.

Foram definidas as tarefas a executar, a sua calendarização e forma de monitorização a utilizar.

Este Plano de Ação será avaliado e revisto após o processo de alinhamento, procedendo-se à sua reformulação, tendo em consideração os ciclos subsequentes de alinhamento.