



Plano Anual de Atividades NA ESPECIALIDADE

Ano Letivo 2023/2024

APROVADO EM 04 DE SETEMBRO DE 2023 (geral)

e 14 NOVEMBRO (especialidade)



Índice

Índice 2	
1. INTRODUÇÃO	4
2. CALENDÁRIO ESCOLAR	6
3. ESTRUTURA ORGANIZATIVA	10
4. ORGÃOS E ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS	10
5. ÓRGÃOS DE CONSULTA E DINAMIZAÇÃO DA POLÍTICA DE QUALIDADE	11
6. PRINCÍPIOS GERAIS DE FUNCIONAMENTO DO ANO LETIVO	13
<i>a. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR:</i>	<i>13</i>
<i>b. DOMÍNIOS A DESENVOLVER NA COMPONENTE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO:</i>	<i>15</i>
<i>Curso de Operador de Fotografia T3 E Operador de Informática</i>	<i>16</i>
<i>c. ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS DOSSIERS DE TURMA E CURSO:</i>	<i>16</i>
<i>d. ORIENTAÇÕES PARA AS REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA DE AVALIAÇÃO</i>	<i>16</i>
<i>e. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR – MAIS-VALIAS COMPETITIVAS PARA O MERCADO DE TRABALHO – CURSOS PROFISSIONAIS</i>	<i>17</i>
<i>f. RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO E REPOSIÇÃO DE HORAS</i>	<i>19</i>
<i>7. BIBLIOTECA/MEDIATECA</i>	<i>19</i>
8. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	22
PLANO DE ATIVIDADES SPO	23
9. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA	24
PLANO DE ATIVIDADES EMAEI	24
10. EQUIPA DE PROJETOS TRANSNACIONAIS	24
PLANO DE ATIVIDADES PROJETOS TRANSNACIONAIS	25
11. GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE	26
PANO DE ATIVIDADES DO GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE	27
12. SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	28
13. EQUIPAS E PLANO DE AUDITORIAS DE VERIFICAÇÃO INTERNAS	29
14. IMAGEM E COMUNICAÇÃO	31
15. PLANO DE FORMAÇÃO INTERNA	34
16. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	35
16.1. <i>AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE</i>	<i>35</i>
16.2 <i>AVALIAÇÃO DESEMPENHO NÃO DOCENTE AFETO À FORMAÇÃO INICIAL</i>	<i>35</i>

17.	PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL -----	35
18.	PROVA DE AVALIAÇÃO FINAL – PAF -----	36
20.	AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTERNA -----	38
21.	ATIVIDADES PROMOTORAS DO PROJETO EDUCATIVO -----	39
22.	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR POR CURSO -----	43
23.	APROVAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES -----	69

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, juntamente com o Projeto Educativo e com o Regulamento Interno, forma o conjunto de instrumentos orientadores da EPROMAT, apresentando-se como um documento de planeamento de curto prazo.

O processo ensino-aprendizagem tem o seu lugar privilegiado na Escola, contudo deve privilegiar o contacto com outras realidades, permitindo a troca de experiências e a promoção da validação dos saberes noutras formas de formação e aprendizagem, todas complementares e todas igualmente importantes, no processo de aprendizagem ao longo da vida.

O Plano de Atividades da EPROMAT vigora durante um ano, sendo um documento de planeamento que operacionaliza o Projeto Educativo e em função dele define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades procedendo à identificação dos recursos envolvidos.

As atividades escolares apresentadas, na maioria, valorizam a diversidade, a pertinência educativa, a abertura à comunidade, não descurando a formação cultural, científica, desportiva e cívica dos alunos, indo de encontro dos princípios enunciados no Projeto Educativo da Escola. Estas atividades pretendem demonstrar a aplicabilidade do conhecimento, contribuir para despertar a curiosidade, aproximando a escola da comunidade, contribuindo para a adesão dos jovens à escola e ao saber.

Neste plano anual de atividades, são apresentadas uma variedade de propostas: visitas de estudo, debates, colóquios, conferências, exposições que pretende melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, promover novas competências e desenvolver valores de cidadania.

Neste Plano Anual de Atividades estão contempladas atividades desenvolvidas a partir dos programas curriculares, devidamente organizados por disciplina, áreas ou cursos, bem como outras com maior abrangência e que envolvem toda a comunidade escolar, muitas vezes, em articulação com entidades e instituições locais, refletindo a integração da EPROMAT no meio envolvente.

Este é um plano dinâmico, podendo ser incluídas a todo o tempo outras atividades que se mostrem pertinentes para a prossecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo como: colóquios, exposições, feiras e espetáculos divulgados ao longo do ano e que, pela sua importância, não podem deixar de se realizar.

As metas e os objetivos que orientam o presente Plano Anual de Atividades têm origem no Projeto Educativo. São objetivos do Plano Anual de Atividades:

- Promover a execução do projeto educativo;
- Viabilizar objetivos e metas do projeto educativo;
- Estabelecer ligação entre as diferentes dimensões do projeto educativo;

- Proporcionar momentos de discussão e debate de ideias;
- Enriquecer, no seu conjunto, a vida escolar;
- Garantir a integral formação dos alunos;
- Desenvolver capacidades e competências;
- Partilhar saberes e experiências;
- Diversificar métodos e recursos;
- Promover a articulação curricular;
- Diversificar as oportunidades de aprendizagem;
- Promover o desenvolvimento de e-portfolio para o perfil individual.

2. CALENDÁRIO ESCOLAR

CALENDÁRIO ESCOLAR ANO LETIVO 2023/2024

Setembro 2023 14						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Outubro 2023 21						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Novembro 2023 21						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dezembro 2023 9						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Janeiro 2024 21						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Fevereiro 2024 18						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Março 2024 16						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril 2024 16						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maio 2024 20						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junho 2024 18						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julho 2024 10						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto 2024						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Aulas
Interrupções Letivas
Feriados

CALENDÁRIO ESCOLAR					
1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO	
INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO
CURSOS PROFISSIONAIS E CEF					
12 SETEMBRO	15 DEZEMBRO	3 JANEIRO	22 MARÇO	08 ABRIL	31 AGOSTO (previsão final aulas 12/07/23)
CURSOS DE APRENDIZAGEM – COM21					
COM21 07 SETEMBRO	15 DEZEMBRO	3 JANEIRO	27 MARÇO	03 ABRIL	31 AGOSTO
Cursos Profissionais e CEF					
<ul style="list-style-type: none"> • Receção aos alunos – dia 12 de setembro, 2023 • Atividades de Integração - Dia 13 de setembro, 2023 • Início de Aulas: dia 14 de setembro, 2023 					

INTERRUPÇÕES LETIVAS – Cursos Profissionais e CEF	
Natal	18 de dezembro 2023 a 2 de janeiro 2024.
Carnaval	12 de fevereiro 2024 a 14 de fevereiro de 2024
Páscoa	25 de março de 2024 a 5 de abril de 2024
INTERRUPÇÕES LETIVAS – Cursos de Aprendizagem	
NATAL	18 de dezembro 2023 a 2 de janeiro 2024.
CARNAVAL	12 e 13 de fevereiro de 2024
PÁSCOA	28 de março de 2024 a 2 de abril de 2024
FERIADOS	
2023 5 de outubro, 1 de novembro, 1, 8 e 25 de dezembro	
2024 1 janeiro, 13 fevereiro, 29 e 31 de março, 25 de abril, 1, 21 e 30 de maio, 10 e 24 de junho	
ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO LETIVO 2023/2024	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião do Conselho Pedagógico ----- 04 SETEMBRO/23 ----- - 10:00 ➤ Reunião Geral de Professores ----- 04 SETEMBRO/23----- -16:00 ➤ Reunião Coordenadora dos Diretores de Turma com: DIRETORES DE TURMA + DIRETORES DE CURSO + Coordenadores da Aprendizagem e CEF + EMAEI ----- 05 SETEMBRO/23 ----- - 10:00 ➤ Reunião de Coordenadores de Curso com Formadores da Área Técnica – 05 SETEMBRO/23 ---- 14:00 ➤ Conselhos de Curso (todos os professores): 	

- 06/09/23 -- 9:00 – Informática (PRO+SIS+RED)
 - 06/09/23 – 11:00 – Multimédia
 - 07/09/23 – 9:00 – Design Int/Ext
 - 07/09/23 – 11:00 – Turismo
 - 08/09/23 – 9:00- OP Fotografia
 - 08/09/23 – 11:00 – OP Informática
- Formação de professores/formadores: (SALA 2.6)
 - 6 de setembro – 14:30—16:30 - OFICE 365
 - 7 de setembro – 14:30-- 16:30 - TEAMS
 - 8 de setembro -- 14:30 – 16:30 Trabalho por Projeto (documentos de planeamento e monitorização)
 - Envio das Planificações Modulares (de acordo com modelo adotado) para a DTP - 30/09/2023 e colocação no TEAMS
 - Elaboração do Plano Anual de Atividades por Curso e envio para DTP – até 13/10/2023

RECEÇÃO AOS ALUNOS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

12/09/2023 - RECEÇÃO AOS ALUNOS:

1^{os} ANOS Cursos Profissionais e CEF - - 14:30

12/09/2023 – INÍCIO DE ATIVIDADES LETIVAS

3^{os} ANOS Cursos Profissionais - - 10:00

2^{os} ANOS Cursos Profissionais - - 11:00

12/09/2023 –18:00 REUNIÕES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – ALUNOS 1º ANO Cursos

Profissionais e CEF

13/09/2023 – 8:15 às 17:00 -- ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

14/09/2023 – INÍCIO DAS AULAS

REUNIÕES ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO --- ALUNOS 3º E 2º ANO – semana de 18 a 22 de setembro

REUNIÕES DE CONSELHO PEDAGÓGICO

Duas vezes por período

CALENDÁRIO DOS CONSELHOS DE TURMA – PREVISÃO

Será enviada, atempadamente, Convocatória com distribuição final dos CT, em função das necessidades de organização interna

1º PERÍODO – 2023/24

Horas / Dias	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
	18 DEZEMBRO	19 DEZEMBRO	20 DEZEMBRO	21 DEZEMBRO	
8h15 – 9h45		TUR21	MLT23	DES23	
9h45 – 11h15		TUR22	MLT21	DES22	
11h15– 12h45		TUR23	MLT22	DES21	
12h45 – 14h15			FOT23		
14h00 – 15h30		INF23		SIS22	
15h30 – 17h00		RED23		SIS23	
17h00 – 18h30		PRO21		COM21 (7/11/23)	

2º PERÍODO – 2023/2024

Horas/ Dias	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
	25 MARÇO	26 MARÇO	27 MARÇO		
9h00 – 10h30	TUR21	DES21	MUL21		
10h30 – 12h00	TUR22	DES22	MUL22		
12h00 – 13h30	TUR23	DES23	MUL23		
13h30 – 14h30					
14H30 – 16h00	RED23	SIS22	FOT23		
16H00 – 17h30	PRO21	SIS23	INF23		
17H30 – 19h00		COM21			

3º PERÍODO – 2023/2024

Horas/ Dias	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
	15 DE JULHO	16 DE JULHO	17 DE JULHO	18 DE JULHO	19 DE JULHO
9h00 – 10h30	TUR22	DES22	TUR21	FOT23	
10h30 – 12h00	TUR23	DES23	DES21	INF23	
12h00 – 13h30	RED23	SIS22	MUL21	COM21	
13h30 – 14h30					
14H30 – 16h00	MUL22	SIS23	PRO21		
16H00 – 17h30	MUL23				
17H30 – 19h00					

CEF – REUNIÕES DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA	FOT23 – 28/MAIO/24
CP 3º anos – Reuniões de avaliação - CT INTERMÉDIOS	3º ANOS – DIAS 30/04/24, 01/05/24 E 02/05/24- REUNIÕES ON-LINE
CEF – REUNIÕES DE AVALIAÇÃO FINAL	FOT22 – 18/JULHO/24
C. APRENDIZAGEM	COM21- final de julho/24

NOTA : AS DATAS PREVISTAS SÃO INDICATIVAS, POIS PODERÁ SER NECESSÁRIO FAZER ADAPTAÇÕES.
PARA TODOS OS CONSELHOS DE TURMA SERÁ ENVIADA CONVOCATÓRIA COM A ATECEDÊNCIA REGULAMENTAR.

3. ESTRUTURA ORGANIZATIVA

DIREÇÃO		Reunião
Um ou Três elementos designados pela entidade proprietária	Fernando Sá Pereira José António Barbosa Nuno Rocha	quinzenal
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	
Diretor Administrativo e Financeiro	Rui Dias	
Assessoria da Direção	Cristina Abrantes	
	Rita Oliveira	
	Joana Ferreira	
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO		Reunião
Coordenadora	Cristina Abrantes	2 vezes por período
2 Psicólogas	Joana Silva Sónia Gonçalves	

4. ORGÃOS E ESTRUTURAS PEDAGÓGICAS

Designação e Intervenientes		Reunião
DIREÇÃO PEDAGÓGICA		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	
CONSELHO PEDAGÓGICO		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	Pelo menos 2 vez por período
Coordenador dos Diretores de Turma	Joana Castro	
Diretor de Curso T. Design Interiores/Exteriores	Alexandra Couto	
Diretor de Curso T. Multimédia	Miguel Oliveira	
Diretor de Curso T. Informática- Redes	Rui Monteiro	
Diretor de Curso T. Informática- Sistemas	Fernando Costa	
Diretor de Curso Programador Informática	Carlos Azevedo	
Diretor de Curso T. Turismo	M ^a Clara Botelho	
Diretor Curso Op. Fotografia	Vítor Xavier	
Diretor de Curso OP. Informática	Fernando Costa	
Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação	Cristina Abrantes	
Coordenadora dos Projetos Transnacionais	Rita Oliveira	
Coordenadora dos Cursos de Aprendizagem	Rita Oliveira	
Coordenadora do Gabinete de Educação para a Saúde Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	Ilda Germano Ilda Germano	
Coordenadora da Equipa Multidisciplinar Apoio Educação Inclusiva	Cristina Abrantes	
EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA – Elementos Permanentes (constituída de acordo com o Decreto-Lei n.º		

54/2018) – EMAEI		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	Início e fim do 1º período
Coadjuvante do Diretor	Joana Castro	
Coordenador da Equipa Multidisciplinar	Cristina Abrantes	
Psicóloga	Sónia Gonçalves	
Psicóloga	Joana Silva	2º e 3º período – 1 reunião
Membro do CP	Rita Oliveira	Sempre que necessário
Membro do CP	Vitor Xavier	
Membro do CP	Miguel Oliveira	
EQUIPA DOS PROJETOS TRANSNACIONAIS		
Diretora Pedagógica	Sandra Rafael	Sempre que necessário
Coordenadora da Equipa	Rita Oliveira	

5. ÓRGÃOS DE CONSULTA E DINAMIZAÇÃO DA POLÍTICA DE QUALIDADE

GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE		
Coordenador do Grupo Dinamizador da Qualidade	Cristina Abrantes	2 vezes por período
Diretor Técnico-Pedagógico	Sandra Rafael	
Diretor dos Serviços Administrativos	Rui Dias	
Coordenadora da Formação Contínua	Joana Ferreira	
Coordenadora dos Projetos Transnacionais	Rita Oliveira	
Coordenadora dos Cursos de Aprendizagem	Rita Oliveira	
CONSELHO CONSULTIVO		
Direção da Escola		Datas a definir
Representante do Instituto de Emprego e Formação Profissional;		
Representantes das Entidades Patronais;		
Representantes dos Docentes;		
Representante das Entidades Parceiras na Formação Contexto de Trabalho;		
Representantes do tecido económico e social da região, expressamente convidados pela Direção da Escola		
Um representante dos alunos		
Um representante dos Encarregados de educação		
DIRETORES DE TURMA		
T. Design 1º ano	Luísa Domingos	1 por período
T. Design 2º ano	Alexandra Couto	
T. Design 3º ano	Joana Castro	
T. Informática – Sistemas 1º ano	Tiago Silva	
T. Informática – Sistemas 2º ano	Pedro Teixeira	
T. Multimédia 1º ano	Goreti Quaresma	
T. Multimédia 2º ano	Miguel Oliveira	
T. Multimédia 3º ano	Paula Sousa	
Programador de informática 3º ano	Joana Castro	
T. Informática - Redes 1º ano	Rui Monteiro	
T. Turismo 1º ano	Clara Botelho	
T. Turismo 2º ano	Luísa Domingos	
T. Turismo 3º ano	Isabel Carvalho	

T. Comercial	António Alves	
Operador de Informática T3	Fernando Costa	
Operador de Fotografia T3	Joana Castro	
DIRETORES DE CURSO		
T. Design INT/EXT		Alexandra Couto
T. Multimédia		Miguel Oliveira
Programador de informática		Carlos Azevedo
T. Informática – Redes		Rui Monteiro
T. Informática – Sistemas		Fernando Costa
T. Turismo		M ^a Clara Botelho
Operador de Informática		Fernando Costa
Operador de Fotografia		Vítor Xavier
REUNIÃO GERAL DE PROFESSORES	Direção Direção Pedagógica todos os Professores	Setembro
REUNIÕES DE CURSO	Todos os professores do curso	CURSOS PROFISSIONAIS 1 por período CEF Setembro
REUNIÃO DE DIRETORES DE TURMA – ENSINO SECUNDÁRIO	Todos os orientadores educativos (ensino secundário)	Setembro Dezembro Março Julho
REUNIÃO DE DIRETORES DE TURMA – ENSINO BÁSICO	Todos os orientadores educativos (ensino básico)	Setembro Dezembro Março Julho
REUNIÕES DA EQUIPA PEDAGÓGICA – ENSINO BÁSICO	Todos os professores da turma	Mensal
CONSELHOS DE TURMA	Todos os professores da turma	CURSOS PROFISSIONAIS Setembro Dezembro Março Julho CEF Setembro Dezembro Março Maio Julho
REUNIÃO COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Orientador educativo e encarregados de educação	Setembro Janeiro Abril (1º ano); Setembro Janeiro Abril (2º e 3º anos)
AVALIAÇÃO DESEMPENHO	Direção Direção Pedagógica	Junho/24 a Set/24
BIBLIOTECA/SALA ATIVIDADES	Ilda Germano	-----
HORÁRIOS	Raquel Matos Sandra Rafael	-----
PRÉ-INScrições E MATRICULAS	SPO	Janeiro a Julho
EQUIPA DE SELEÇÃO DE ALUNOS	SPO	Janeiro a Julho
CHEFE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	Manuela Oliveira	-----
RESPONSÁVEL PELOS ALUNOS EXTERNOS	Diretores de Turma SPO	-----

6. PRINCIPIOS GERAIS DE FUNCIONAMENTO DO ANO LETIVO

a. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR:

- As atividades de enriquecimento curricular podem ser propostas pelos alunos, docentes, assessores, encarregados educação ou pela Direção/Direção Pedagógica da escola e integram o plano anual de atividades;
- Podem ser projetos exclusivamente da escola ou integrar projetos mais vastos: internacionais, nacionais, regionais ou de âmbito local, cumprindo as regras inerentes a essas candidaturas;
- Os coordenadores ou equipas que integram essas iniciativas, consoante os casos, determinam os objetivos, prazos de candidatura, critérios de seleção dos participantes, calendário, duração das atividades, no quadro do projeto curricular e plano anual de atividades;
- A inscrição nas atividades decorrerá no início de cada ano letivo, após o início das aulas e em conformidade com orientações dos coordenadores dessas iniciativas.
- As atividades de enriquecimento curricular devem cumprir as seguintes orientações:

Todas as atividades educativas de enriquecimento curricular devem ter como referência o Projeto Educativo da Escola (PE), cujos objetivos de intervenção são os seguintes:

OG1. Educar para a Cidadania e Desenvolvimento.

OG1.OE1. Implementar uma cidadania ativa e responsável;

OG1.OE2. Sistematizar a planificação e a avaliação da ECD (Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento) não só através dos projetos como também na disciplina de Área de Integração;

OG1.OE3. Reforçar a mobilidade no espaço europeu, proporcionando a alunos, professores e colaboradores estágios, intercâmbios, encontros, tendo em vista aumentar competências, práticas e vivências em diferentes contextos (Manter a acreditação VET);

OG1.OE4. Manter a acreditação VET – Escola com Mobility VET Charter.

OG2. Ministar formações de natureza profissionalizante inseridas no Sistema Nacional de Qualificações e no Catálogo Nacional de Qualificações, nas modalidades de formação inicial e contínua e atividades de certificação escolar e profissional, a seguir indicadas:

- i. Cursos de Educação/Formação;
- ii. Cursos Profissionais;
- iii. Cursos de Especialização Tecnológica;

- iv. Cursos de Educação e Formação de Adultos;
- v. Formações Modulares Certificadas;
- vi. Cursos de formação à medida em regime laboral e pós-laboral;
- vii. Outras ações de formação profissional requeridas pelo tecido económico e social.

OG2.OE1. Manter a oferta formativa existente;

OG2.OE2. Ajustar a oferta formativa às necessidades das empresas do concelho e região;

OG2.OE3. Alargar a oferta formativa, nomeadamente a adultos;

OG2.OE4. Criar um Centro Qualifica;

OG2.OE5. Elaborar protocolos de cooperação com associações empresariais e empresas, de modo a possibilitar o reconhecimento de competências, a formação e a requalificação dos trabalhadores e melhorar a relação com as grandes empresas tecnológicas e industriais para a realização de protocolos de estágio, a nível nacional e europeu;

OG2.OE6. Promover a melhoria contínua da escola.

OG3. Promover o sucesso educativo e profissional.

OG3.OE1. Reduzir o abandono escolar;

OG3.OE2. Reduzir o absentismo;

OG3.OE3. Manter e/ou melhorar o sucesso escolar;

OG3.OE4. Intensificar o relacionamento com as empresas e/ou instituições de Ensino Superior;

OG3.OE5. Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT;

OG3.OE6. Recolher as sugestões e/ou recomendações feitas por entidades parceiras;

OG3.OE7. Realizar sessões de procura de emprego;

OG3.OE8. Realizar uma procura efetiva de instituições de Ensino Superior;

OG3.OE9. Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.

- Todas as atividades educativas de enriquecimento curricular carecem de parecer favorável da Direção Técnico Pedagógica;
- As atividades de enriquecimento curricular de carácter mais transversal e interdisciplinar e que exigem uma logística mais complexa, não se devem sobrepor em matéria de calendário de forma a garantir as melhores condições para a sua realização (à exceção de projetos nacionais e internacionais cujo calendário não seja passível de alteração pela escola);

- As propostas de atividades, após aprovação do Plano Anual de Atividades, têm de ser fundamentadas e utilizaros formulários oficiais da escola, e ser aprovadas pela direção técnico-pedagógica.

b. DOMÍNIOS A DESENVOLVER NA COMPONENTE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO:

Os Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar de forma obrigatória, quer nos cursos profissionais quer nos cursos de educação e formação são os seguintes: Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental e Saúde.

Para além destes serão trabalhados de forma opcional nos cursos profissionais as temáticas: Empreendedorismo, Mundo do Trabalho, Segurança, defesa e paz e Voluntariado. Nos cursos de educação e formação serão trabalhados opcionalmente os temas: Segurança, defesa e paz e Voluntariado.

Todos os domínios a trabalhar na Cidadania e Desenvolvimento devem ser vistos como intercomunicantes, tendo na base uma visão holística da pessoa.

A abordagem a estes domínios deverá privilegiar o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e serão trabalhados de forma transversal, em todas as disciplinas. Contudo, considerando o contributo das disciplinas de Área de Integração para a organização e dinamização dos projetos a desenvolver, foi determinado que os domínios a trabalhar em cada ano fossem de encontro aos conteúdos da disciplina, em cada ano.

Assim, os domínios a trabalhar em cada ano, nos projetos de cidadania e desenvolvimento são:

- 1ºs anos – Interculturalidade e Igualdade de Género;
- 2ºs anos – Saúde e Educação Ambiental;
- 3ºs anos – Desenvolvimento Sustentável e Direitos Humanos;

ANO	Domínio	ATIVIDADE	Evidência	Calendarização
1º	Interculturalidade	"Diversidade no contexto escolar"	-Feira/mostra de culturas	3º Período
1º	Igualdade de género	"Igualdade de género na educação"	-Semana da Cidadania (Palestras , debates, convidados)	1ª semana janeiro
2º	Saúde	"Aprende a viver com saúde"	-Onda Rosa Semana da Cidadania (Palestras , debates, convidados)	- Outubro 1ª semana janeiro
2º	Educação Ambiental	"Boas práticas ambientais"	Semana da Cidadania (Palestras , debates, convidados) - Cartazes e trabalhos alunos – apresentar à comunidade escolar.	1ª semana janeiro - Todo o ano
3º	Desenvolvimento sustentável	"Está na hora de salvar o mundo"	Semana da Cidadania (Palestras , debates, convidados) - Cartazes e trabalhos alunos – apresentar à comunidade escolar.	1ª semana janeiro - Todo o ano
3º	Direitos Humanos	"Os Direitos Humanos em Conflitos Armados"	Semana da Cidadania (Palestras , debates, convidados) - Cartazes e trabalhos alunos – apresentar à comunidade escolar	1ª semana janeiro Holocausto - Todo o ano

Curso de Operador de Fotografia T3 e Operador de Informática

c. ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS DOSSIERS DE TURMA E CURSO:

O dossier de turma e o dossier de curso devem ser construídos em suporte papel e deve seguir o índice definido, conforme se trate de cursos de ensino básico ou secundário.

d. ORIENTAÇÕES PARA AS REUNIÕES DE CONSELHO DE TURMA DE AVALIAÇÃO

Os conselhos de turma para avaliação devem considerar o cumprimento na legislação de base de cada oferta formativa:

- **Cursos Profissionais** – Portaria 74-A/2013 de 15 de fevereiro
- **Cursos de educação e formação de jovens** – Despacho conjunto nº 453/2004 de 27 de julho do suporte legislativo supramencionado, consideramos importante salientar os seguintes aspetos:
- Cumprimento do determinado no Projeto Educativo e Regulamento Interno da EPROMAT.

- As reuniões do conselho de turma de avaliação são presididas pelo Diretor de Turma;
- O conselho de turma deve proceder à avaliação global da turma, analisando as condições de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem;
- Em função do diagnóstico realizado deve o conselho de turma analisar e aprovar medidas que entenda necessária se exequíveis e que garantam a melhoria das aprendizagens dos alunos;
- O conselho de turma deve proceder à apresentação e análise de todos os casos particulares e proceder à aprovação de medidas que entenda pertinentes para a resolução dos casos particulares detetados, nomeadamente à elaboração Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão e de Plano Individual de Recuperação (PIR);
- Depois do conselho de turma de avaliação, deve ser fornecido aos alunos ou EE a informação global sobre o percurso formativo do aluno;
- O professor de cada disciplina apresentará, em reunião de conselho de turma, uma proposta de atribuição de classificação expressa na escala de 0 a 20 valores para os cursos profissionais e de aprendizagem e de 1 a 5 para os cursos de educação e formação de jovens;
- A proposta de classificação apresentada pelo professor tem de estar em conformidade com os critérios de avaliação e respetiva ponderação, aprovados em reunião da direção técnico-pedagógica;
- O Diretor de Turma é o responsável por tudo o que acontece no Conselho de Turma;
- Na ata da reunião devem registar-se todos os elementos considerados pertinentes, conforme a ordem de trabalhos.

e. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR – MAIS-VALIAS COMPETITIVAS PARA O MERCADO DETRABALHO – CURSOS PROFISSIONAIS

Traçado o perfil profissional dos cursos da EPROMAT e identificadas as características específicas e as qualificações especializadas por área de formação, o plano curricular de cada um dos cursos é enriquecido com ofertas de formação complementar que visam dotar os alunos com competências e qualificações reconhecidas pelo mercado de trabalho. As ofertas de formação complementar ao currículo, constituem para os alunos que dela beneficiam, uma importante mais-valia e uma vantagem competitiva.

Técnico de Design Interiores/Design Exteriores	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas apoiadas em dinâmicas de ensino-aprendizagem funcional, através de atividades teórico-práticas no exterior; • Utilização de tecnologias, meios digitais e softwares atuais na planificação e apresentação de projetos de design interior/exterior; • Contacto constante com empresas locais da área de modo a impulsionar o empreendedorismo e criatividade dos alunos; • Desenvolvimento e concretização de projetos de design de interior/exterior.
Técnico de Multimédia	<ul style="list-style-type: none"> • Designer gráfico de projetos de comunicação visual (designer multimédia); • Desenvolvimento de projetos e novos produtos e embalagens (packaging designer); • Desenha logotipos (branding designer) e material promocional; • Realização de vídeos (designer e animador 2D/3D); • Edição de áudio, imagem e vídeo em softwares profissionais; • Produções audiovisuais com recurso a materiais atualizados; • Desenvolvimento de técnicas de Copywriter; • Desenvolvimento de técnicas de Elaboração de Guiões; • Higiene e Segurança no Trabalho.
Programador de Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas de estudos em todas as áreas: Componente de Base e Tecnológica • Participação em eventos desportivos

	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisciplinaridade entre os módulos da componente de Base e Tecnológica • Contacto com profissionais da área – visita às empresas • Utilização de Ambientes de Desenvolvimento de última geração: Code, Blocks, Visual Studio Code, NetBeans, Visual Studio • Participação em eventos de promoção/divulgação do curso • Soft skills – resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho sob pressão, autoconfiança • Desenvolvimento de um perfil mais profissional nas plataformas digitais;
Técnico de Turismo	<ul style="list-style-type: none"> • Visita internacional no terceiro ano; • Apoio a eventos externos à EPROMAT; • Construção de currículo; • Utilização do software galileu; • Existência de farda obrigatória; • Parcerias de longa duração com algumas empresas de estágio/júri de PAPS como a Real Companhia Velha; • Visita profissional à BTL; • Evento: Jornadas de Turismo. • Higiene e Segurança no Trabalho;
Técnico de Informática – Inst. e Gestão de Redes	<ul style="list-style-type: none"> • Montagem e reparação de computadores e periféricos; • Utilização e gestão de servidores Windows e Linux; • Instalação e configuração de servidores (NFS, NIS, SAMBA, WEB e E-MAIL); • Configuração de redes e gestão de equipamentos (switch,routers, firewalls,...); • Desenvolvimento das Soft skills – resolução de problemas, pensamento crítico e autoconfiança;
Técnico de Informática . Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades que enfatizem as Soft Skills – Pensamento crítico, autoconfiança, empatia, colaboração, flexibilidade, resiliência e ética • Articular o perfil e objetivos de vida do aluno a uma perspetiva profissional de sucesso (motivação pelo estudo, boa postura, saber-estar) • Utilização de Ambientes de Desenvolvimento de última geração: Code, Blocks, Visual Studio Code, NetBeans, Visual Studio • Atividades práticas de Montagem e reparação de computadores, periféricos e infraestruturas de rede; • Desenvolvimento de um perfil mais profissional nas plataformas digitais;
T. Comercial	<ul style="list-style-type: none"> • Estágio com a duração de 1500 horas ao longo da formação; • Desenvolvimento de competências sociais e de relacionamento interpessoal para o atendimento aos clientes em superfícies comerciais; • Visita a empresas da área; • Contacto com profissionais da área;

f. RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO E REPOSIÇÃO DE HORAS

Sem prejuízo da realização de recuperação de módulos em atraso e de reposição de faltas no decorrer do ano letivo, os alunos poderão ainda efetuar recuperações segundo a seguinte calendarização:

ÉPOCAS FORMAIS PARA INSCRIÇÃO E RECUPERAÇÃO MODULAR*	
1º PERÍODO	
ÉPOCAS EXTRAORDINÁRIAS INSCRIÇÃO	12 a 22 de setembro/2023 6 a 8 de novembro/2023
REALIZAÇÃO DAS PROVAS	25 a 29 de setembro/2023 20 a 24 de novembro/2023
LANÇAMENTO DE NOTAS de recuperações	27 a 30 de novembro /2023
2º PERÍODO	
INSCRIÇÃO EM EXAMES	26 a 29 de fevereiro/2024
REALIZAÇÃO DAS PROVAS	11 a 15 de março/2024
LANÇAMENTO DE NOTAS de recuperações	11 a 15 de março/2024
3º PERÍODO	
INSCRIÇÃO EM EXAMES	22 a 24 de abril/2024 24 a 28 de junho/2024
REALIZAÇÃO DAS PROVAS	2 e 3 de maio/2024 1 a 5 de julho/2024
LANÇAMENTO DE NOTAS de recuperações	25 a 28 de junho/2024
* Consultar as situações específicas dos alunos dos 1.º e 3.º anos no RI	
** O lançamento das notas de exame deve ser efetuado até 1 semana após a realização do exame	

7. BIBLIOTECA/MEDIATECA

A Biblioteca enquanto espaço aglutinador dos recursos educativos existentes na escola, assume um importante papel no processo de desenvolvimento dos alunos, ao permitir a realização de práticas geradoras de aprendizagem e de construção de conhecimento, partilhadas por toda a comunidade escolar.

A sua ação informativa, formativa e recreativa é suscetível de interagir com as atividades educativas e contribui decisivamente para atingir os objetivos do sistema educativo: o sucesso escolar dos alunos.

A Biblioteca da EPROMAT é constituída por um conjunto de recursos físicos (instalações, equipamento), humanos (professores, funcionários) e documentais (papel, audiovisual e informático), organizados de modo a oferecerem à comunidade escolar elementos que contribuam para a sua formação e informação.

Os recursos da Biblioteca da EPROMAT estão organizados em três grandes grupos:

- Materiais impressos: inclui livros, revistas, periódicos, cartazes, mapas, trabalhos realizados pelos alunos e outros.
- Recursos informáticos: inclui computadores, CD-ROM e DVD;
- Recursos audiovisuais: inclui equipamento áudio, vídeo e fotografia (projetores de vídeo, retroprojetores, televisores, vídeos, leitores de DVD, máquinas fotográficas e câmaras de vídeo), assim como cassetes de áudio, vídeo

e DV.

A Biblioteca da EPROMAT é um núcleo da organização pedagógica da escola, vocacionada para as atividades culturais e para a informação, tendo em vista atingir, entre outros, os seguintes objetivos:

1. Tornar possível a plena utilização dos recursos pedagógicos existentes e dotar a escola de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projetos de trabalho.
2. Permitir a integração dos materiais impressos, audiovisuais e informáticos e favorecer a constituição de conjuntos organizados em função de diferentes temas.
3. Providenciar acesso aos recursos locais, regionais e globais e às oportunidades que confrontem os alunos com ideias, experiências e opiniões diversificadas.
4. Organizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social.
5. Promover o hábito e o prazer da leitura e o interesse pela cultura regional, nacional e universal.
6. Ajudar os professores a planificarem as suas atividades de ensino e a diversificarem as situações de aprendizagem.
7. Associar a leitura, os livros e a frequência da Biblioteca à ocupação lúdica dos tempos livres.

PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA/MEDIATECA

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO	ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	DOMÍNIOS DE CIDADANIA
OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Workshop sobre Saúde Mental Interdisciplinar- Biblioteca- Cidadania e Desenvolvimento e PES	novembro	Sensibilizar para hábitos de vida saudáveis; Alertar para as consequências de comportamentos desequilibrados.	Saúde
OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Exposição de Trabalhos da Onda Rosa	Mês de outubro	Promover a consciencialização sobre o cancro da mama; Partilhar informações sobre o cancro de mama e promover o seu diagnóstico precoce.	Saúde
OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional	Dia dos Direitos Humanos Trabalhos em Parceria com a Amnistia Internacional	10 dezembro	Realçar a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; Potenciar os jovens como agentes de construção de mudança, em temas como: racismo, o discurso de ódio, o bullying, a discriminação, as mudanças climáticas, e outras.	Direitos Humanos

<p>OG1 Educação para a Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>OG3 Promoção do Sucesso Educativo e Profissional</p>	<p>Ciclo de Cinema alusivo ao Holocausto e Direitos Humanos</p> <p>Exposição de Trabalhos Dia Mundial da Memória às vítimas do Holocausto</p>	<p>23 a 27 de janeiro</p>	<p>Sensibilizar para os Direitos dos Cidadãos;</p> <p>Lembrar um acontecimento histórico de grande impacto na sociedade;</p> <p>Alertar para a problemática das posições extremistas de alguns grupos da sociedade.</p>	<p>Direitos humanos</p> <p>Interculturalidade</p>
	<p>MÊS dos AFETOS</p> <p>Construção de um Painel com mensagens para o AMIGO SECRETO</p>	<p>fevereiro/22</p>	<p>Sensibilizar para a importância da criação de laços de amizade;</p> <p>Fomentar a empatia e comportamentos de ajuda</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Interculturalidade</p>
	<p>Semana da Leitura</p>	<p>março</p>	<p>Promover e desenvolver o gosto pela leitura;</p> <p>Consolidar hábitos de leitura;</p> <p>Aumento de competências de literacia.</p>	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Direitos Humanos</p> <p>Saúde</p> <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>Empreendedorismo</p> <p>Mundo do Trabalho</p> <p>Literacia</p>
	<p>À Conversa com....o Jornalista Rui Batista “Viagens e Turismo Cultural” jornalista na Agência Lusa e escreve para a Revista Volta ao Mundo.</p>	<p>abril</p>	<p>Proporcionar o contacto com o livro;</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura;</p> <p>Desenvolver parcerias.</p>	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de Género</p> <p>Direitos Humanos</p> <p>Mundo do Trabalho</p>
	<p>À conversa com...Prof. Gustavo “Inteligência Artificial”</p>	<p>maio</p>	<p>Promover a utilização da IA aplicada à escola;</p> <p>Sensibilizar para uma utilização adequada da IA;</p> <p>Capacitar para uma pesquisa de informação eficiente, utilizando a IA;</p>	<p>Mundo do Trabalho</p>

8. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Com o Serviço de Psicologia e Orientação pretende-se apoiar os alunos no seu desenvolvimento humano e académico, bem como na sua preparação para a vida profissional, nomeadamente através da promoção do sucesso educativo dos alunos, a orientação escolar e profissional e o acompanhamento pós-formação.

Compete a este serviço:

- a) Assegurar o apoio psicopedagógico aos formandos;
- b) Apoiar os formandos na fase de transição para a vida ativa facultando-lhes informação sobre os
- c) mecanismos de inserção profissional;
- d) Promover a orientação vocacional/profissional, o recrutamento e a seleção dos formandos;
- e) Coordenar o processo de seleção dos alunos em cada ano letivo.
- f) Facultar a informação sobre os mecanismos de inserção profissional;
- g) Promover a adoção de mecanismos que facilitem a melhor integração dos formandos na escola;
- h) Promover a realização de estudos de análise de necessidades.

PLANO DE ATIVIDADES SPO

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
OG1.OE3	Seleção dos alunos ERASMUS	Identificar os candidatos com um perfil mais adequados para participar no projeto Erasmus KA1.	1º período
OG2.OE3 OG3.OE3 OG3.OE7	Orientação Vocacional - 11º ano - Preparação para FCT	Preparar os alunos para o contexto de entrevista e construção de um CV. Sessões: apresentação do programa, Currículo - construção, Entrevista - como me preparar.	1º período
OG3.OE3 OG3.OE4 OG3.OE8	Mostra com Entidades de Ensino Superior e com Entidades de Recrutamento	Conhecer as ofertas de um eventual percurso académico e profissional, pós-secundário.	2º período
OG1.OE1 OG3.OE1	Workshop sobre Bullying: "Toma uma atitude!"	Dotar os alunos de ferramentas que promovam um contexto escolar de maior inclusão/segurança.	2º período
OG3.OE3 OG3.OE4 OG3.OE8	Atualização de dados de ex-alunos	Organizar os dados resultantes dos inquéritos efetuados aos ex-alunos por parte dos professores destacados para o efeito. Registo dos dados na plataforma do EQAVET (ANQEP).	2º período
OG3.OE6 OG3.OE12	Inquérito de satisfação dos empregadores	Aplicar os inquéritos de satisfação dos empregadores de ex-alunos e organização da informação pretendida. Registo dos dados na plataforma do EQAVET (ANQEP).	2º período
OG1.OE1	Workshop Sobre Violência no Namoro/Doméstica - PSP	Promover nos Jovens hábitos e estilos de vida saudáveis; Informar os jovens de como agir em caso de violência no namoro/doméstica.	2º período
OG1.OE1 OG3.OE3	GAP YEAR	Dar a conhecer aos alunos as oportunidades que existem de terem experiências diferentes no estrangeiro: estudar, trabalhar, voluntariado.	2º período
OG2.OE1	Formação para Psicólogas	Promover a formação de psicólogas e a divulgação da oferta formativa e projetos da EPROMAT.	2º período
OG2.OE3 OG3.OE3 OG3.OE7	Orientação Vocacional - 9º ano: Projeto "E depois do 9º ano?"	Orientar/apoiar os alunos para o prosseguimento de estudos/entrada no mercado de trabalho após o 9º ano; Sensibilizar para uma escolha consciente do futuro; Sessões: apresentação do programa, autoconhecimento, interesses profissionais, perfil individual, tomada de decisão.	3º período
OG1.OE1	Workshop sobre Igualdade de Género	Promover uma educação e formação livre de estereótipos de género; Consciencialização dos jovens para a importância da implementação de práticas inclusivas e livres de estereótipos de género.	2º período
OG2.OE1 OG3.OE3	Divulgação da oferta formativa / Participação em feiras de OV	Divulgar a oferta formativa com a finalidade de angariar novos alunos no próximo ano letivo.	2º/3º período
OG3.OE4 OG3.OE10	Contacto com empresas e entidades de recrutamento	Promover a empregabilidade dos alunos.	1º/2º/3º período
OG1.OE1 OG3.OE1 OG3.OE2 OG3.OE3	Apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Promover o Desenvolvimento global do aluno; Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem e promover o sucesso escolar; Favorecer a inclusão escolar e social.	1º/2º/3º período
OG2.OE1	Seleção de alunos	Identificar os candidatos com um perfil mais adequados para frequentar os cursos existentes de acordo com as suas aptidões, motivação e interesses.	1º/2º/3º período
OG3.OE3 OG3.OE1	Orientação Vocacional – 12º ano – Prosseguimento de estudos	Orientar/apoiar os alunos para a entrada no mercado de trabalho/ensino superior; Divulgar a informação relativa aos exames nacionais; divulgação as ofertas de emprego	1º/2º/3º período
OG1.OE1	Ação de delegados e subdelegados	Sensibilizar para importância da comunicação/resolução de conflitos/papel dos delegados e subdelegados ao nível da turma/escola; Sensibilizar para a importância da sua participação ativa na escola.	1º/2º/3º período

9. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Compete à Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- Propor à Diretora Pedagógica as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- Acompanhar, monitorizar e avaliar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- Prestar aconselhamento aos docentes, na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o relatório técnico-pedagógico, previsto no artigo 21.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24.º e 25.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem (artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho);
- Elaborar um plano anual de atividade e propor para aprovação à Diretora Pedagógica.

PLANO DE ATIVIDADES EMAEI

DOMINIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
OG3	Reunião de abertura de ano letivo.	Promover a inclusão dos alunos. Análise dos alunos ao abrigo decreto-lei nº54/2018. Elaboração do RTP. Definição das medidas a aplicar a cada aluno.	1º período
OG3	Participação nas reuniões do Conselho de Turma	Identificação da necessidade de aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Definição das medidas seletivas a aplicar a cada aluno. Aplicação de medidas e monitorização da sua eficácia.	1º / 2º / 3º - período
OG3	Reuniões extraordinárias [se necessário]	Elaboração do RTP dos casos identificados . Definição das medidas seletivas a aplicar a cada aluno.	1º / 2º / 3º - período

10. EQUIPA DE PROJETOS TRANSNACIONAIS

A Equipa de Projetos Transnacionais tem como funções:

- Promover a elaboração de candidaturas de acordo com as orientações da Agência Nacional;
- Propor a celebração e implementação de acordos de parceria;
- Desenvolver a organização dos estágios, o acolhimento e deslocações dos estagiários;
- Colaborar na elaboração dos critérios de seleção e recrutamento dos estagiários;
- Desenvolver as ações tendentes à promoção e preparação sociocultural e linguística dos estagiários;
- Assegurar a efetivação da avaliação e validação dos resultados obtidos pelos diversos parceiros.

PLANO DE ATIVIDADES PROJETOS TRANSNACIONAIS

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE)	ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
OG1. OE1 OG1. OE3	Projeto K Tour (Turismo):	Receber alunos e professores das escolas italiana e búlgara, para uma formação em Galileu. Deslocação de 6 a 9 alunos e 2 professores em Foligno, Itália.	13 a 16 NOV EPROMAT 18 a 22 DE MAR Foligno, Itália.
OG1. OE1 OG1. OE3	Erasmus PRO	Realização de estágios para alunos certificados	7/01 a 27/04/2024 – em princípio será Foligno.
OG1. OE1 OG1. OE3	Projeto novo KA220 SCH	Realidade virtual e metodologias em sala de aula <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ida a Macedónia do Norte – Formação de professores 5 professores da área de informática, multimédia, inglês (línguas estrangeiras) ➤ Receberemos 5 professores para formação e observação de aulas usando as novas metodologias ➤ Mobilidade à Turquia – 2 professores e 4 alunos ➤ Evento Multiplicador – apresentação do projeto em Portugal (EPROMAT) deverá ter, pelo menos, 30 pessoas de fora da escola; ➤ 1º reunião do projeto (Kick-off meeting) – durante 1º período 	08 a 13/04/2024 17/06 a 22/06/2024 09 a 14/06/2025 17/10/2025 A definir
OG1. OE1 OG1. OE3	KA1 – FCT – 3º ano	Realização de estágios em empresas estrangeiras, da área de cada curso;	29/04 a 12/04/2024
OG1. OE1 OG1. OE3	KA1 - Bélgica	4 alunos na área do design – 2 semanas (10 dias uteis) = 14 dias acompanhamento de 2 professores, cada um 3 ou 4 dias.	11 a 23 de março 2024
OG1. OE1 OG1. OE3	KA1 - Manresa, Barcelona	12 alunos (10 dias uteis) - acompanhamento de 2 professores, cada um 3 ou 4 dias.	de 21/04 a 07/05/2024
OG1. OE1 OG1. OE3	Projeto KA210	Polónia, Espanha e Portugal – a aguardar assinatura do contrato	A definir

11. GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE

Ao grupo dinamizador da qualidade competem:

- a) Assegurar que o documento base integra a visão estratégica da instituição e o seu compromisso com a qualidade da oferta, bem como a caracterização do sistema de garantia da qualidade que resultou do alinhamento com o Quadro EQAVET, nomeadamente, a atribuição de responsabilidades, a identificação e envolvimento dos stakeholders tidos como relevantes, o processo cíclico de melhoria contínua, através dos indicadores selecionados e ainda, o modo como os resultados são utilizados e publicitados, em cada fase do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação, revisão);
- b) Desenhar o plano de ação em conformidade, o qual deve contemplar as atividades a desenvolver e a respetiva calendarização, as pessoas a envolver e respetivos papéis e responsabilidades, os recursos a afetar, os resultados esperados e as estratégias de comunicação/divulgação, necessários à implementação do sistema de garantia da qualidade que a EPROMAT adequou ao Quadro EQAVET;
- c) Garantir a qualidade dos serviços, de forma a satisfazer as necessidades dos stakeholders e a cumprir as especificações, normas e outros requisitos legais aplicáveis;
- d) Preparar, motivar e incentivar todos os recursos humanos da empresa, através da sua formação contínua e da sua sensibilização para o compromisso da Qualidade;
- e) Incrementar, como consequência da implementação do Sistema de Qualidade, a segurança nas operações internas e externas, bem como, o respeito pela conservação do Meio Ambiente;
- f) Otimizar a eficiência no funcionamento da organização, tendo como orientação o Manual de Qualidade e a norma elaborada para a Gestão de todas as atividades relacionadas com a Qualidade e a melhoria contínua;
- g) Promover a Formação em Qualidade dos intervenientes no processo formativo;
- h) Promover a difusão do Programa e dos instrumentos para a Qualidade;
- i) Promover a compilação e atualização do Manual da Qualidade a integrar no Projeto Educativo;
- j) Promover a elaboração do Manual de Procedimentos;
- k) Promover a avaliação de impacto das primeiras ações;
- l) Promover a descrição dos processos do SGQ;
- m) Estabelecer metodologias de controlo da informação;
- n) Definir a metodologia para identificação de anomalias e controlo de ocorrências;
- o) Definir a metodologia para garantir o processo da melhoria contínua do SGQ;
- p) Definir, anualmente, os objetivos da qualidade a integrar no Plano de Atividades;
- q) Promover a aprovação da lista de impressos dos diversos processos.

No que concerne à avaliação do projeto educativo compete monitorizar e avaliar o projeto educativo da escola.

Esta monitorização tem como objetivo assegurar que as atividades desenvolvidas vão ao encontro das metas estabelecidas nos vários domínios de intervenção plasmados no PE.

De forma a assegurar o cumprimento das atividades previstas e definir responsáveis pela elaboração das mesmas, a equipa reunirá sempre que se considere necessário. Para além das reuniões periódicas compete à equipa a realização das seguintes atividades:

PANO DE ATIVIDADES DO GRUPO DINAMIZADOR DA QUALIDADE

ATIVIDADES	OBJETIVOS	CALENDARIZAÇÃO
Reunião da equipa	Aprovar documentação inerente ao funcionamento da entidade. Aprovar ações de melhoria.	Duas vezes por período e sempre que necessário.
Divulgação do EQAVET	Sensibilizar a comunidade educativa e os stakeholders para o SGQ – EQAVET.	Ao longo do ano letivo.
Focus group de: - colaboradores - professores - alunos - encarregados de educação - empresas	Recolha de opiniões e de sugestões de melhoria.	Ao longo do ano letivo.
Monitorização do Estado dos Indicadores e sua divulgação	Quantificar os resultados dos indicadores e proceder à sua análise divulgação.	No final de cada período.
Análise dos relatórios intercalares e final	Avaliar as metas e os resultados tendo como base os indicadores e planear as melhorias.	No final de cada período.
Introdução dos dados indicadores e relatório na plataforma ANQEP	Recolha de dados qualitativos e seu tratamento estatístico na plataforma da ANQEP.	- janeiro/fevereiro - setembro
Revisão do Plano de Ação	Rever todas as ações inerentes ao plano de ação, seus resultados e novas ações a desenvolver.	setembro
Revisão do Plano de Melhorias	Rever, mediante a monitorização do estado dos indicadores, as ações de melhorias efetuadas e a efetuar.	No final de cada período.
Auditorias	Auditar todo o processo de gestão da qualidade.	Conforme plano de auditorias definido.

12. SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

Para dar cumprimento à legislação em vigor, a escola proporciona a todos os alunos uma formação em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho. Excetuam-se os cursos que, no seu plano curricular, já incluem formação nesta área. Nesta situação encontram-se os seguintes cursos:

CURSO	DISCIPLINA/MÓDULO/UFC	DESIGNAÇÃO
T. De Design de Interiores/Exteriores	Materiais e Tecnologias/Módulo 2	Higiene, saúde e segurança no trabalho e Ambiente
CEF Operador de Fotografia T3	Higiene, saúde e segurança no trabalho	Higiene, saúde e segurança no trabalho
CEF Operador de Informática T3	Higiene, saúde e segurança no trabalho	Higiene, saúde e segurança no trabalho

Assim, para os restantes cursos será desenvolvida uma formação complementar em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, antes da realização da Formação em Contexto de Trabalho, de forma a garantir os conhecimentos básicos para a realização do estágio.

CURSO/TURMAS	CALENDARIZAÇÃO	Nº HORAS
PRO21/MULT20/TUR20	– tiveram em 22/23	3
SIS22/MULT22/TUR22	Final 1º período	3

13. EQUIPAS E PLANO DE AUDITORIAS DE VERIFICAÇÃO INTERNAS

EQUIPAS DE VERIFICAÇÃO INTERNA		
PROCESSO A AUDITAR	EQUIPA DE AUDITORIA	CALENDARIZAÇÃO
Elaboração, Revisão, Avaliação do Projeto Educativo	Sandra Rafael Cristina Oliveira Rita Oliveira	outubro
Controlo de Documentos e registos	Manuela Oliveira Raquel Matos	setembro
Auditorias Internas e externas	Sandra Rafael Cristina Abrantes Rita Oliveira Joana Castro Manuela Oliveira	Interna: novembro Julho
Dossiê técnico-Pedagógico (Todas as turmas)	Sandra Rafael Cristina Abrantes Rita Oliveira	dezembro
Recursos Humanos	Manuela Oliveira Raquel Alves	Outubro
Processo de seleção 2023/2024	Cristina Abrantes Sónia Gonçalves Joana Silva	Janeiro

PLANO DE AUDITORIAS DE VERIFICAÇÃO INTERNAS – FORMAÇÃO INICIAL

EQUIPAS DE VERIFICAÇÃO INTERNA			
PROCESSO A AUDITAR	EQUIPA DE AUDITORIA	CALENDARIZAÇÃO	
Planificações / Avaliação (OFFICE 365)	Técnico de Design Interiores/Design Exteriores	Alexandra Couto	Outubro e No final de cada período
	Técnico de Multimédia	Miguel Oliveira	
	Técnico de Turismo	M ^a Clara Botelho	
	Programador de Informática	Carlos Azevedo	
	Técnico de Informática – Inst. e Gestão de Redes	Rui Monteiro	
	Técnico De Informática - Sistemas	Fernando Costa	
	Operador de Fotografia	Vítor Xavier	
	Operador de Informática	Fernando Costa	
Técnico Comercial	António Alves		
	Técnico de Design Interiores/Design Exteriores	Alexandra Couto	
	Técnico de Multimédia	Miguel Oliveira	

Conteúdos Didáticos pedagógicos (OFFICE 365)	Técnico de Turismo	M ^a Clara Botelho	janeiro
	Programador de Informática	Carlos Azevedo	abril julho
	Técnico de Informática – Inst. e Gestão de Redes	Rui Monteiro	
	Técnico De Informática - Sistemas	Fernando Costa	
	Operador de Fotografia	Vítor Xavier	
	Operador de Informática	Fernando Costa	
	Técnico Comercial	António Alves	
Dossiê de Turma (Todas as turmas) - Suporte papel		Paula Sousa Isabel Carvalho Goreti Quaresma Pedro Teixeira	Julho
Dossiê de Curso		Luísa Domingos Carlos Azevedo	Julho
Provas de Aptidão Profissional (PAP) (Dossier de Curso)		M ^a Clara Botelho Helga Oliveira Joana Castro	Abril
Provas de Avaliação Final (PAF) (Dossier de Curso)		Inês Santos Carmen Correia	Julho
Formação em contexto de trabalho – Cursos Profissionais e Aprendizagem		Miguel Oliveira Alexandra Couto Rui Monteiro Fernando Costa Carlos Azevedo (não auditar o próprio)	Julho
Prática em contexto de trabalho – CEFS		Vítor Xavier Fernando Costa Tiago Silva Carmen Correia	Julho
Atividades Interdisciplinares de Caráter Geral e Atividades de Enriquecimento Curricular por turma		Cristina Abrantes	julho
Processos disciplinares		Paula Sousa	julho

Notas sobre a verificação de dossiers:

- a. As verificações deverão ser efetuadas segundo os índices existentes em cada processo.
- b. Todas as correções passíveis de ser feitas no decorrer da verificação devem ser agilizadas entre a equipa e os intervenientes no processo.
- c. As ocorrências detetadas (e que não forem resolvidas no decorrer da verificação) devem ser sempre registadas no ficheiro disponibilizado para o efeito.

14. IMAGEM E COMUNICAÇÃO

O Serviço de Imagem e Comunicação enquanto suporte da atividade da Escola é da responsabilidade do Diretor dos Serviços Administrativos e Financeiros.

Ao Serviço de Imagem e Comunicação compete:

- a) Apoiar os órgãos da Escola no tratamento de todas as questões de imagem e comunicação respeitantes às relações da Escola com a comunidade, nos planos nacional e internacional;
- b) Planear, conceber e executar políticas e estratégias de comunicação e imagem da instituição, com criatividade;
- c) Gerir atividades de divulgação, publicidade e marketing da Escola;
- d) Fomentar a atualização e aperfeiçoamento do portal da Escola;
- e) Editar e gerir publicações periódicas informativas em suporte papel e Web;
- f) Preparar a participação da Escola em exposições e feiras em que deva estar representado;
- g) Recolher, sistematizar e disponibilizar a informação de comunicação relativa à oferta de produtos e serviços sobre as atividades relevantes em curso na Escola;
- h) Organizar, promover e acompanhar os eventos e cerimónias realizadas pela Escola, assegurando todos os serviços logísticos e de carácter protocolar em que estejam envolvidos os órgãos de gestão;
- i) Planear, conceber e executar a gestão de conteúdos do sítio Web da Escola;
- j) Informar ou encaminhar para os serviços competentes os pedidos de informação que lhe sejam endereçados.

Ações Prioritárias 2023/2024:

Efetuada a análise de mercado desenvolvida pelo responsável de Imagem e Comunicação, ouvidos os Diretores de Curso e analisados os inquéritos realizados aos professores, empresas parceiras, encarregados de educação e alunos, determinou-se:

Comunicação Externa – contactos com os vários públicos externos:

- Potenciais alunos;
- Escolas de origem do nosso público-alvo;
- Entidades públicas e privadas para estabelecimento de protocolos e parcerias;

- Parceiros (Entidades acolhedoras de alunos para FCT, profissionais que colaboram com a EPROMAT como elementos do júri das PAP's, instituições que solicitam apoio à EPROMAT);
- Antigos alunos.

Comunicação Interna – contactos com os públicos internos:

- Direção;
- Docentes;
- Discentes e seus Encarregados de Educação
- Pessoal não docente.

PLANO DE COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DA EPROMAT 2023/2024

ATIVIDADES 2023/2024	CALENDARIZAÇÃO
Publicidade através de: brochuras, folhetos, cartazes e roll-up's com copy e grafismo elaborados na EPROMAT para divulgação da oferta escolar e da marca.	Outubro a julho
Presença do logo EPROMAT em espaços desportivos do SC Leixões: Pavilhão Siza Vieira, Estádio do Mar, Centro de Desporto e Congressos; Camisolas de escalões juvenis, site do clube	Todo o ano
Reforço das redes sociais para divulgação da oferta escolar e da marca EPROMAT.	Maio a julho
Marketing direto: Distribuição de material dedivulgação da oferta formativa da escola.	Maio e junho
Divulgar a oferta formativa junto das associações recreativas, desportivas e culturais do concelho e estabelecer novas parcerias.	Março a julho
Estar presente em feiras de divulgação e mostras de oferta formativa promovidas por outras escolas ou por entidades oficiais: - Feira de Oferta Formativa de Matosinhos e outras;	Março a julho
Visitas às escolas do concelho, para sessões de divulgação, usando meios digitais criados para o efeito, com fotografias das atividades recentes desenvolvidas na EPROMAT e atividades de cada curso evidenciando as especificidades de cada um EPROMAT; Envio prévio para todas as escolas básicas do concelho de material gráfico (folhetos, cartazes e catálogos da oferta formativa e pré-inscrições); Internet – através do site da EPROMAT (os potenciais alunos poderão solicitar esclarecimentos, fazer uma visita virtual e fazer a pré-inscrição on-line). Usar as seguintes redes sociais: Youtube para publicar vídeos no canal EPROMAT, Instagram, pois é a rede mais usada pelo público-alvo da Escola, Facebook para continuar com a publicação de atividades e notícias.	Março a julho
Oficinas de Trabalho: calendarização regular ou pontual nas EB 2,3 do Grande Porto. Integrar um concurso Fotografia promovido pelo curso de Multimédia, com entrega de prémios.	Todo o ano

Merchandising – entrega de brindes, como, esferográficas, lápis, blocos-notas, pins e t-shirts. Oferta do kit de boas-vindas aos novos alunos (“Kit Epromat”) no ato de matrícula, contendo uma esferográfica, lápis, uma t-shirt - num saco pano com logo Epromat)	Março a julho
Realização do Conselho Consultivo com o objetivo de divulgar a marca EPROMAT, através dos elementos que o constituem.	A definir
Realizar encontros com antigos alunos que darão o seu testemunho e partilharão as suas experiências e sucessos.	Outubro a julho
Participação em campanhas de solidariedade e Realização de Voluntariado, em parceria com instituições locais.	A partir de outubro
Adequar atividades da comunidade escolar à linha de comunicação seguida na EPROMAT (Torneio de futsal, Open Day) Continuar a implementar melhorias nas atividades EPROMAT, como, incluir testemunhos, Photo-Point, melhorar a animação e a cobertura fotográfica e videográfica.	A partir de outubro
Concursos e Giveaway nas redes sociais para atribuição de prémios às partilhas dos conteúdos da EPROMAT.	Março a Julho
TIKTOK com atividades realizadas na Escola.	Todo o ano
Atualização da linguagem, imagem e informação do Site da EPROMAT.	Todo o ano
Promover a partilha dos conteúdos publicados nas redes sociais da EPROMAT, através da atribuição de prémios aos alunos com mais partilhas por mês.	Todo o ano
Alteração de alguns espaços escolares, tornando-os mais calorosos e criando espaços de partilha e convívio.	Todo o ano
Exposição na entrada da escola dos prémios, galardões e menções honrosas atribuídos à escola pela sua participação em projetos nacionais e internacionais.	Todo o ano

Avaliação e controlo da campanha de divulgação:

Espera-se com estas medidas um aproveitamento dos contactos e informações recebidas para que a EPROMAT possa ter uma atitude proactiva perante o mercado e, sobretudo, junto do seu público-alvo. Espera-se também reforçar os laços com a comunidade envolvente, bem como, com todos os stakeholders aumentando as parcerias, promovendo o prestígio e consolidando a marca.

Implementar o “Kit aluno EPROMAT” para os novos alunos, espera-se criar uma empatia com os novos alunos para que se sintam integrados na comunidade escolar, como um todo, sentindo, contudo, que cada um é importante de per si. Assim, pretende-se que os alunos se sintam envolvidos num grupo coeso, responsável e qualificado que os fará atingir o sucesso, criando uma ligação com a escola que perdurará para além do número de anos do curso e que será a melhor referência da marca junto dos seus públicos. Este Kit deverá englobar uma tshirt/polo, caneta, lápis e capa com a marca EPROMAT.

15. PLANO DE FORMAÇÃO INTERNA

Com base nas necessidades de formação demonstradas pelo pessoal docente e não docente, foi elaborado um plano de Formação considerada relevante.

PROPOSTA DE AÇÃO FORMAÇÃO	OBJETIVO DA AÇÃO FORMAÇÃO	DESTINATÁRIOS
Formação sobre Metodologia de Trabalho por Projetos - Resultados de Aprendizagem	Dotar os professores de conhecimentos e ferramentas para a implementação da formação e avaliação por resultados de aprendizagem; Implementar de forma ativa a metodologia de trabalho por projetos;	Todos os professores e formadores
Formação OFFICE e TEAMS	Dotar os professores e formadores de competências ao nível da utilização de ferramentas do OFFICE; Criação e Configuração de Equipas de Trabalho no TEAMS; Utilização do calendário - Agendamento de reuniões; Microsoft Forms;	Todos os professores e formadores
Formação INOVA + FORMAÇÃO EM TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NO SETOR EFP PROJETO GROOVE	Definição de uma estratégia digital na escola; Diversificar as ferramentas digitais e metodologias de ensino aprendizagem utilizadas em sala de aula; Capacitar para a implementação de uma transição digital na comunidade escolar;	Sandra Rafael
Primeiros Socorros	Capacitar para uma intervenção atempada e eficaz; Dotar os colaboradores e formadores/professores de conhecimentos básicos de primeiros socorros;	Professores Pessoal não Docente
Excel	Otimização da utilização da ferramenta na organização do trabalho; Promover a utilização da ferramenta para a simplificação de processos; Dotar os intervenientes de conhecimentos das funcionalidades desta ferramenta.	Professores Pessoal não Docente

16. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

16.1. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

A avaliação de desempenho dos docentes é da responsabilidade Direção, rege-se por regulamento próprio e deve adotar a seguinte calendarização:

DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Entrega da autoavaliação docente	Junho 2024
Análise dos resultados dos inquéritos de satisfação realizados aos alunos	Junho 2024
Avaliação atribuída pela direção pedagógica	Junho 2024
Proposta de avaliação final à direção (tendo em conta os critérios estabelecidos no regulamento)	Junho 2024
Ratificação da avaliação pelo Direção	1ª sem. de julho 2024
Comunicação da Avaliação ao docente	2ª sem. de julho 2024
Recursos e Reclamações	10 dias após a comunicação da avaliação
Decisão final da direção	15 dias após o recurso ou reclamação

16.2 AVALIAÇÃO DESEMPENHO NÃO DOCENTE AFETO À FORMAÇÃO INICIAL

A avaliação de desempenho não docente é da responsabilidade da direção e deve decorrer na seguinte calendarização:

DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Entrega da autoavaliação	Junho 2024
Avaliação dos funcionários pela direção	Junho 2024
Ratificação da avaliação pelo Direção	1ª sem. de julho 2024
Comunicação da Avaliação ao funcionário	2ª sem. de julho 2024
Recursos e Reclamações	10 dias após a comunicação da avaliação
Decisão final da direção	15 dias após o recurso ou reclamação

17. PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

A PAP consiste na apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, consubstanciado num produto, material ou intelectual, numa intervenção ou numa atuação, consoante a natureza dos cursos, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de saberes e competências profissionais adquiridos ao longo da formação estruturante do futuro profissional do jovem.

O projeto centra-se em temas e problemas perspetivados e desenvolvidos pelo aluno em estreita ligação com os contextos de trabalho e realiza-se sob orientação e acompanhamento de um ou mais professores.

Tendo em conta a natureza do projeto, poderá o mesmo ser desenvolvido em equipa, desde que, em todas as suas fases momentos de concretização, seja visível e avaliável a contribuição individual específica de cada um dos membros da equipa. As principais etapas de realização da PAP são:

CRONOGRAMA DA PAP – Cursos Profissionais	
ETAPAS	TUR 21+ MUL21 +PRO21 + DES21
Entrega do tema	2ª semana de outubro 2023
Análise de viabilidade e aprovação pelo DTP	4ª semana de outubro 2023
1ª Entrega	15 de dezembro/23
Entrega do Projeto	22 de março/23
Relatório de autoavaliação	15 de dezembro/23
	E 22 de março/24
Avaliação intermédia do orientador de PAP	2ª semana de janeiro/24
Relatório Final do Orientador de PAP	08 de abril/24
Defesa oral (alunos internos e externos)	22 a 26 de abril/24 (a definir)

18. PROVA DE AVALIAÇÃO FINAL – PAF

A PAF assume o carácter de prova de desempenho profissional e consiste na realização, perante um júri tripartido, de um ou mais trabalhos práticos, baseados nas atividades definidas para o perfil de competências visado, devendo avaliar os conhecimentos e competências mais significativos.

A PAF tem como objetivo concretizar conhecimentos, competências e atitudes inerentes às funções da área profissional em que o curso se insere.

Os alunos são orientados e acompanhados, de modo diversificado, pelos professores da Componente de Formação Tecnológica. A estes compete sensibilizar os alunos para a adoção de atitudes e valores exigidos pelo mundo laboral, como estratégia facilitadora da sua inserção na vida ativa e também contribuir para o desenvolvimento da reflexão, no sentido de responsabilidade e da autonomia dos alunos na execução da prova.

A prova é formada por uma componente prática e/ou por uma prova escrita.

CRONOGRAMA DA PAP – Cursos Profissionais	
ETAPAS	PAF – 15 a 17 de julho 2024
Entrega do tema	1 MÊS antes da prova
Análise de viabilidade e aprovação pelo DTP	15 de julho/24
1ª Entrega	16 de julho/24
Entrega do Projeto	17 de julho/24
Relatório de autoavaliação	Julho/24

19. FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO – FCT (ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO)

No Projeto Educativo da Escola, assumem particular importância a conceção, organização, orientação, avaliação e a formação em contexto de trabalho (FCT), facto que deve ser tido em conta, na implementação do mesmo. Com esta aproximação pedagógica à realidade das empresas, pretende-se possibilitar ao jovem a concretização plena das capacidades desenvolvidas, no contexto escolar, e constituirá uma extensão do espaço de formação. Com a FCT, pretende-se ainda criar uma relação dinâmica entre a Escola e o tecido empresarial, no sentido de facilitar a colocação dos alunos no mercado de trabalho.

Na organização da FCT, observam-se os seguintes procedimentos:

1. Na escola:

- Levantamento de entidades / empresas, potenciais acolhedoras de alunos;
- Análise do perfil do aluno;
- Organização do processo de orientação e acompanhamento;
- Elaboração do Plano individual de trabalho a desenvolver na entidade;
- Organização do dossier de FCT.

2. Na entidade de acolhimento (EA):

- Contacto com as entidades de acolhimento;
- Assinatura de protocolo;
- Apresentação e discussão do Plano individual de trabalho;
- Seleção/apresentação dos alunos;
- Identificação, pela EA, de um monitor acompanhante do aluno;
- Registos de assiduidade;
- Avaliação da FCT;
- A formação em contexto de trabalho, decorre conforme a seguinte calendarização:

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO	
CEF	DATAS
FOT23 e INF23	De 29 de maio a 12 de julho, inclusive = 30 dias / 210h
TURMAS/CURSOS PROFISSIONAIS	DATAS
2º anos	23/01/2024 a 15/03/2024 – 250h-36 dias
3º anos	29/04/2024 a 12/07/2024 – 350h-50dias 350 horas - 50 dias – 7h/dia
ERASMUS PRO	7/01 a 24/04/2024 - Foligno
ERASMUS +	Abril a julho de 2024
CURSOS APRENDIZAGEM	FCT – DATAS
COM21	18/09/2023 a 30/11/2023 11/03/2024 a 17/05/2024

20. AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTERNA

A avaliação sumativa externa realiza-se de acordo com o estabelecido na portaria nº 74-A de 2013 e na norma nº 1 do Júri Nacional de Exames.

No sentido de acompanhar os alunos que manifestam a intenção de se candidatar ao Ensino Superior, inscrevendo-se nos exames finais nacionais como provas de ingresso para o ensino superior, os professores das disciplinas de exames finais nacionais fazem a preparação e acompanhamento dos alunos em Componente Não Letiva.

21. ATIVIDADES PROMOTORAS DO PROJETO EDUCATIVO

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Professor/ Proponente	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
OG1.OE1	Atividades de Integração	14 setembro	Diretores de Turma + professores	Todas	Facilitar a integração dos alunos na comunidade escolar; Promover a participação dos pais e EE na vida da escola.	Educação Ambiental Sustentabilidade Saúde
OG1.OE1 OG3.OE3	Dia Europeu das Línguas e Dia de La Hispanidad	1º período	Paula Sousa Isabel Carvalho Marisa Esteves Helga Oliveira	1º ano - espanhol	Assinalar o Dia Europeu das Línguas; Celebrar a diversidade de línguas na Europa e motivar para a compreensão intercultural; Contribuir para a manutenção da integração das turmas na comunidade escolar; Fomentar o trabalho em equipa e, simultaneamente, o trabalho e responsabilidade individuais; Estimular a autonomia; Desenvolver a expressão e a compreensão orais nas diferentes línguas.	Interculturalidade
OG1.OE1OG3.OE3	Projeto Understanding Europe - Associação Portuguesa do Parlamento Europeu dos Jovens.	1º período	Goreti Quaresma Luísa Domingos	2º e 3º ano	Dotar os alunos de conhecimentos sobre o funcionamento da Europa; Promover o debate sobre questões da atualidade europeia; Incentivar a participação política e cívica;	Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade
OG1.OE1OG3.OE3	ONDA ROSA	1º período 25 outubro	A.I e CID	Todas	Promover a consciencialização sobre o cancro da mama; Partilhar informação sobre o cancro da mama e promover o seu diagnóstico precoce.	Educação para a Saúde
OG1.OE1OG3.OE3	Dia de S. Martinho	9 de novembro	Isabel Carvalho	Todas	Reavivar a tradição inerente ao dia de S. Martinho; Proporcionar momentos de interação entre a comunidade escolar;	Interculturalidade
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Semana da Formação Financeira	1º Período 30/10 a 03/11	Goreti Quaresma Luísa Domingos Ilda Germano	Todas	. Melhorar a compreensão dos produtos e conceitos financeiros; . Capacitar para a tomada de decisões de finanças pessoais mais conscientes e responsáveis;	Educação financeira

OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal		Carlos Azevedo, Carlos Galante	Todas	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e a reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Mundo do Trabalho
OG1,OE1,OG3,OE3	Palestra - Sexualidade dos jovens com ULSM	Outubro e/ou novembro	Ilda Germano	Todas	Prevenção e Informação	Saúde
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Torneios Desportivos	2º; 3º Período	Alunos e Prof. Joana Castro	Todas	Participar num evento desportivo com carácter competitivo.	Saúde
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Aulas na marginal de Matosinhos/ Praia de Matosinhos/ Na cidade de Matosinhos/ Parque da Cidade do Porto	1º; 2º; 3º Período	Alunos e Prof. Joana Castro	Todas	Utilizar os meios físicos, ao ar livre, que a cidade nos proporciona, para a realização da prática da atividade física	Saúde
OG1.OE1	Halloween	31 de Outubro	Paula Sousa, Tiago Silva Alunos DES23 DES22 DES21	Todas	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Interculturalidade
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Convidado À conversa com...Rui Batista da Agência Lusa	Dezembro	Ilda Germano	Todas	Conhecer histórias de Viagens Culturais e a sua influência na formação; A importância da leitura para o despertar do gosto por conhecer outros países;	Interculturalidade
OG1.OE1	PROJETO Natal - decoração e atividade	Dezembro	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Inês Santos/Carmen Correia, Isabel Carvalho	Dinamizado por DES22 DES23 para todos	Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação; Reconhecer a importância do processo de investigação e estudo bidimensional na prática e construção tridimensional dos objetos; Revelar capacidade de expressão livre na aplicação de conhecimentos inerentes à composição tridimensional; Promover o espírito de equipa dentro do curso.	Interculturalidade Educação ambiental
OG1.OE1	Jantar de Natal	15 Dezembro	Direção	Professores Direção Colaboradores não docentes	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar; Incentivar a partilha de tradições de Natal;	Interculturalidade

OG1.OE1	Parlamento dos Jovens	1º e 2º período	Goreti Quaresma Luísa Domingos Ilda Germano	Todas	Promover o debate de temáticas atuais no mundo; Treinar as competências de comunicação e preparação de discursos; Sensibilizar para a participação ativa na vida política;	Igualdade de Género Saúde Direitos Humanos Interculturalidade
OG1.OE1 ; OG3.OE3	EPRO Empreendedor	2º e 3º período	Direção Pedagógica e professoras Goreti Quaresma Luísa Domingos	2º anos	. Desenvolver espírito empreendedor; . Capacitar para o desenvolvimento de ideias de negócio inovadoras; . Desenvolver competências de comunicação e trabalho em equipa;	Educação financeira Empreendedorismo
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Projeto "Arte e Tecnologia pela Sustentabilidade - Agenda Be.Neutral" 2023/24	1º, 2º e 3º período	Mónica Cordeiro	MLT22	Promover a adoção de comportamentos sustentáveis na mobilidade pela comunidade escolar, com a quantificação das emissões de carbono evitadas nas deslocações, tornando visível o seu contributo para a descarbonização da cidade; Demonstrar que as emissões de carbono evitadas pelos jovens, de forma coletiva, têm um valor intrínseco e geram impacto positivo na transição para cidades sustentáveis e inclusivas; Demonstrar como cada aluno, em comunidade, pode contribuir para a descarbonização da sua cidade, influenciando as opções das políticas públicas de mobilidade.	Sustentabilidade
OG1.OE1 ; OG1.OE2	Celebração / Decoração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Paula Sousa, Tiago Silva Alexandra Couto	1º e 3º Anos	Educar para a cidadania; Desenvolver competências linguísticas da língua inglesa. Desenvolver competências práticas e manuais; Desenvolver competências criativas e imaginativas; Desenvolver competências decorativas.	Interculturalidade, Educação ambiental, Igualdade de Género
OG3.OE1 OG3.OE3	Mês da Internet Segura	Fevereiro	Carlos Azevedo, Carlos Galante	MUL23	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e a reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	MT - Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Jornadas Profissionais – EPRO SUMMIT	Abril	Área Técnica	todas	Divulgar o trabalho realizado nas áreas técnicas do curso; Promover o contacto com profissionais de cada curso; Aproximar o ensino profissional ao mercado de trabalho; Desenvolver competências de comunicação, trabalho em equipa e de resolução de problemas;	MT - Mundo do Trabalho Empreendedorismo
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Suporte Básico de Vida	Maió/ Junho	Joana Castro	Todas turmas 1ºano ensino Profissional	Conhecer os procedimentos a realizar numa vítima, em situação de paragem cardiorrespiratória	S - Saúde

OG1.OE1 ; OG3.OE3	Aulas de surf	Maio	Joana Castro	Todas turmas 2ºano ensino Profissional	Participar e conhecer uma atividade desportiva dominante da Cidade de Matosinhos	S - Saúde
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Rates Park (atividades radicais)	Junho	Joana Castro	Todas turmas 1ºano ensino Profissional	Conhecer e experimentar atividades desportivas que se realizam ao ar livre	S - Saúde
OG3.OE3	Semana da Leitura	março (a definir pelo ME)*	Isabel Carvalho	Todas	Assinalar a Semana da Leitura; .Promover o gosto pela leitura e pela escrita; .Contribuir para a criação/manutenção de hábitos de leitura e escrita; .Desenvolver a leitura e a capacidade de interpretação; .Desafiar os alunos, promovendo um espírito de competição saudável; .Valorizar a criatividade; .Promover os valores da cidadania e desenvolvimento.	Interculturalidade Direitos Humanos
OG3.OE3 OG3. OE11	Oficinas Práticas	2º e 3º período	Professores e alunos da área técnica	Todas	Desenvolver a componente prática e a aplicação dos conhecimentos técnicos; Desenvolver o sentido de responsabilidade na execução de projetos junto de alunos de outras escolas; Dar a conhecer o trabalho efetuado pelos alunos.	Mundo do Trabalho
OG3.OE3	Festa de Finalistas e Entrega de Diplomas	19 de Julho	Alunos e Professores	Todas 3º ano	Motivar para a conclusão do curso; Valorizar o percurso escolar na Epromat; Assinalar o final de um ciclo académico.	Mundo do Trabalho
OG3.OE3	EproV	1º, 2º e 3º período	Goreti Quaresma Luísa Domingos Ilda Germano	Todas	Dar continuidade ao grupo de voluntários da EPROMAT; Sensibilizar os alunos para a importância do voluntariado e dos valores implícitos ao mesmo; Dinamização de atividades de voluntariado.	Voluntariado
OG1.OE1 OG3.OE3 OG3.OE13	Concurso Assembleia Municipal dos Jovens	1º, 2º e 3º período	Ilda Germano	TUR23 e MLT22	Fomentar a participação dos jovens na resolução de problemas da comunidade; Motivar para a ação cívica e participativa; Valorizar a criatividade dos jovens na resolução de problemas.	Empreendedorismo Mundo do Trabalho
OG1.OE1 OG3.OE3	Projeto Eco-Escolas	1º, 2º e 3º período	Carlos Azevedo Goreti Quaresma Joana Castro Luísa Domingos Alexandra Couto Miguel Oliveira	todas	Fomentar os valores da cidadania e desenvolvimento; Consciencializar para a importância da preservação do ambiente; Desenvolver ações no âmbito da educação ambiental para a sustentabilidade.	Mundo do Trabalho Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental
OG1.OE1 OG3.OE3	Atividades de Encerramento do Ano Letivo	3º período Julho	diretores de turma e diretores de curso	todas	Assinalar o final de ano letivo, fomentando o trabalho em grupo; Motivar para hábitos de vida saudáveis e Fomentar o relacionamento entre pares	Saúde Ambiente

22. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR POR CURSO

A par das atividades de caráter geral e interdisciplinar, existem atividades específicas, propostas pelos professores das diferentes disciplinas no âmbito dos conteúdos programáticos que lecionam.

As atividades têm como objetivo:

- a. Explorar as diferentes motivações e interesses dos alunos;
- b. Facilitar a ligação científica e cultural com os agentes económicos e culturais da região;
- c. Criar oportunidades e condições que facilitem aos alunos o contacto com a realidade das empresas;
- d. Promover a autonomia e empreendedorismo dos alunos;
- e. Promover a relação escola/meio;
- f. Desenvolver a consciência da importância das atividades individuais e coletivas;
- g. Fomentar a criatividade e a participação ativa;
- h. Consolidar aprendizagens;
- i. Desenvolver o espírito crítico;
- j. Motivar os alunos no processo de aprendizagem e formação;
- k. Proporcionar aos alunos complemento de formação no exterior;
- l. Proporcionar experiências diversificadas.

A calendarização de todas as atividades está sujeita a apresentação de proposta em impresso pelo Diretor de Curso/ professor e conseqüente aprovação pela Direção Técnico Pedagógica.

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DESIGN DE INTERIORES/EXTERIORES 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Proponentes	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
	1º Período						
OG1.OE1 OG3.OE3	Dia Europeu das Línguas	26 de setembro	Português	Isabel Carvalho	DES23	Assinalar o Dia Europeu das Línguas; Celebrar a diversidade de línguas na Europa e motivar para a compreensão intercultural; contribuir para a manutenção da integração das turmas na comunidade escolar; Fomentar o trabalho em equipa e, simultaneamente, o trabalho e responsabilidade individuais; Estimular a autonomia; Desenvolver a expressão e a compreensão orais nas diferentes línguas.	Interculturalidade
OG3.OE3	Visita à Casa da Arquitetura	13 de outubro	Design de Int/Ext, Desenho de Comunicação/ Materiais e Tecnologias	Alexandra Couto, Inês Santos/ Carmen Correia	DES23 DES22	Expor o formando a diferentes meios e estilos de desenho de comunicação, materiais e espaços, permitindo aos formadores uma generalização de conhecimentos essenciais ao desenvolvimento de competências no âmbito de processos de design.	Interculturalidade
OG1.OE1 OG3.OE3	Onda Rosa	18-25 de outubro	Área de Integração Design de Int/Ext Materiais e Tecnologias	Ilda Germano, Alexandra Couto, Inês Santos Alunos	DES21	Sensibilizar para a prevenção e informação. Saúde.	Interculturalidade e Saúde
OG1.OE1	Halloween (Decoração)	26-31 de Outubro	Design de Int/Ext, Desenho de Comunicação/ Materiais e Tecnologias	Alexandra Couto, Inês Santos Alunos	DES21	Promover a interculturalidade no espírito europeu; Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação; Reconhecer a importância do processo de investigação e estudo bidimensional na prática e construção tridimensional dos objetos;	Interculturalidade

						Revelar capacidade de expressão livre na aplicação de conhecimentos inerentes à composição tridimensional.	
OG1.OE1	Halloween	31 de Outubro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	DES23 DES22 DES21	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Interculturalidade
OG1.OE1OG 3.OE3	Dia de S. Martinho	10 de novembro	Português	Isabel Carvalho Alunos	DES22	Reavivar a tradição inerente ao dia de S. Martinho;	Interculturalidade
OG1.OE1; OG3.OE3	Sessão de Cinema - Filme sobre Fernando Pessoa "não sou nada"	15 novembro	Português	Isabel Carvalho	DES21	Conhecer mais profundamente a obra de Fernando Pessoa; Identificar as características de escrita de Fernando Pessoa; Promover o gosto pela leitura;	Interculturalidade Direitos Humanos
OG3.OE3	Visita ao Museu da Memória - Matosinhos	novembro	Área de Integração	Goreti Quaresma	DES23	Identificar características da identidade regional ; Sensibilizar para a valorização do património cultural material e imaterial de Matosinhos.	Interculturalidade
OE3OG3	Visita ao Museu da Memória - Matosinhos	novembro	Área de Integração	Ilda Germano	DES21	Identificar características da identidade regional; Sensibilizar para a valorização do património cultural material e imaterial de Matosinhos.	Interculturalidade
OG1.OE1	PROJETO Natal (decoração da escola e atividade)	Dezembro	Design de Int/Ext, Desenho de Comunicação, Materiais e Tecnologias / Português	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Inês Santos/Carmen Correia, Isabel Carvalho Alunos	DES22 DES23	Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação; Reconhecer a importância do processo de investigação e estudo bidimensional na prática e construção tridimensional dos objetos; Revelar capacidade de expressão livre na aplicação de conhecimentos inerentes à composição tridimensional; Promover o espírito de equipa dentro do curso.	Interculturalidade Educação ambiental

	2º Período						
OG1.OE1 OG1.OE3 OG2.OE1 OG2.OE6 OG3.OE3 OG3.OE9	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro	AT	Miguel Oliveira, Carlos Azevedo	DES23	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu Futebol Clube do Porto e respetivas instalações do estádio. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Mundo do Trabalho
OG1.OE2	Decoração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Design de Interiores e Exteriores, Desenho de Comunicação	Alexandra Couto	DES23	Desenvolver competências práticas e manuais; Desenvolver competências criativas e imaginativas; Desenvolver competências decorativas.	Interculturalidade, Educação ambiental, Igualdade de Género
OG1.OE1	Celebração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	DES23 DES22	Educar para a cidadania; Desenvolver competências linguísticas da língua inglesa.	Interculturalidade
OG1.OE1; OG3.OE3	Ida ao teatro: Farsa de Inês Pereira 2	Março	Português	Isabel Carvalho	DES23	Contactar com técnicas de representação;. Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão; Compreender a ação de “Farsa de Inês Pereira”; Despertar o interesse para a leitura da obra. Promover os valores da cidadania e desenvolvimento.	Igualdade de Género; Direitos Humanos; Interculturalidade
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Semana da Leitura	março (a definir pelo ME)*	Português	Isabel Carvalho	DES22	Assinalar a Semana da Leitura; .Promover o gosto pela leitura e pela escrita; .Contribuir para a criação/manutenção de hábitos de leitura e escrita; .Desenvolver a leitura e a capacidade de interpretação; .Desafiar os alunos, promovendo um espírito de competição saudável; .Valorizar a criatividade; .Promover os valores da cidadania e desenvolvimento.	Interculturalidade Dh - Direitos Humanos

OG3,OE3	Visita de Estudo ao Porto Canal	2º período	Área de Integração Design de Int/Ext	Ilda Germano Alexandra Couto	DES21	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, no caso o Porto Canal; Ter contato direto com os elementos inerentes à cenografia.	MT - Mundo do Trabalho
OG1.OE1	PROJETO Redesign de um objeto (ex: balcão do porteiro da escola / postos salva-vidas matosinhos)	2º período	DIE DC MT DAC	Alexandra Couto, Eduarda Pinto, Inês Santos/ Carmen Correia Alunos	DES23	Reconhecer a importância da utilização de novos materiais, técnicas e tecnologias e do surgimento de novas necessidades.	Desenvolvimento Sustentável
OG1.OE1	PROJETO Hall de Entrada da EPROMAT	2º período	DIE DC MT DAC	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Eduarda Pinto, Inês Santos/ Carmen Correia Alunos	DES22	Planificar o projeto da fase de criação à fase de execução; Demonstrar habilitações no domínio de várias ferramentas de representação.	
OG3.OE3	Visita à Igreja Românica de Cedofeita	2º período	HCA	Luísa Domingos	DES-23		Interculturalidade
	3º Período						
OG1.OE1	PROJETO "Bangalô"	3º período	DIE DC MT DAC	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Eduarda Pinto, Inês Santos/ Carmen Correia Alunos	DES23	Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação de objetos/espacos; Planificar o projeto da fase de criação à fase de execução; Aplicar com rigor as escalas de redução e ampliação em objetos tridimensionais; Demonstrar habilitações no domínio de várias ferramentas de representação.	Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável

OG1.OE1	PROJETO Espaço Comercial	3º período	DIE DC MT DAC	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Eduarda Pinto, Inês Santos/ Carmen Correia Alunos	DES22	Reconhecer a interdisciplinaridade enquanto aspeto fundamental no processo de criação de objetos/espacos; Planificar o projeto da fase de criação à fase de execução; Aplicar com rigor as escalas de redução e ampliação em objetos tridimensionais; Demonstrar habilitações no domínio de várias ferramentas de representação.	Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável
OG3.OE3	Visita de estudo à Casa do Design	1º 2º e 3º períodos	DIE DC MT	Alexandra Couto, Inês Santos	DES23 DES22 DES21	Sensibilizar e incutir nos formandos a importância que os materiais e respetivos processos de transformação assumem no fabrico de objetos, equipamentos e construções de espaços; Abordar os principais materiais e tecnologias de fabrico, permitindo aos formadores uma generalização de conhecimentos essenciais ao desenvolvimento de competências no âmbito de processos de design; Preparar os formandos para futuramente ingressarem no mercado de trabalho com experiência adquirida.	Empreendedorismo Mundo do Trabalho
OG3.OE3	Visita a Museus/exposições	1º 2º e 3º períodos	DIE	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Inês Santos/ Carmen Correia	DES23 DES22 DES21	Expôr o formando a diferentes meios e estilos de desenho de comunicação, permitindo aos formadores uma generalização de conhecimentos essenciais ao desenvolvimento de competências no âmbito de processos de design.	Interculturalidade Igualdade de Género
OG1.OE1; OG3.OE3	Visita de estudo de curso	Abril	DC	Alexandra Couto, Miguel Oliveira, Eduarda Pinto, Inês Santos/ Carmen Correia	DES23 DES22 DES21	Preparar os formandos para futuramente ingressarem no mercado de trabalho com experiência adquirida. Promover o espírito de equipa dentro do curso.	Empreendedorismo Mundo do Trabalho Sustentabilidade Educação Ambiental

OG3.OE3	Visita a empresas/ estabelecimentos com características relevantes no design de interior para espaços comerciais/laborais e no estudo da produção de materiais	1º 2º e 3º períodos	Design de Interiores/Ext eriores Materiais e Tecnologias	Alexandra Couto / Inês Santos	DES23 DES22 DES21	Vivenciar, interagir, interpretar e debater sobre os diferentes espaços visitados de modo a desenvolver e constatar os conteúdos lecionados; Contacto constante com empresas/estabelecimentos locais de modo a impulsionar o empreendedorismo e criatividade dos alunos;	Empreendedorismo Mundo do Trabalho Sustentabilidade Educação Ambiental
OG1.OE1	Palestra/partilha por parte de profissionais convidados sobre a importância do Design	1º 2º e 3º períodos	Design de Interiores/Ext eriores	Alexandra Couto	DES23 DES22 DES21	Interagir, interpretar e debater as experiências reais do mundo de trabalho; Reconhecer a profissão de Design através de depoimentos de profissionais da área.	Empreendedorismo Mundo do Trabalho Sustentabilidade
OG! .OE1	Monte S.Brás CMM	3º período	Área de Integração	Ilda Germano	DES21	Plantação de árvores	Ambiente e sustentabilidade

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE MULTIMÉDIA 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Proponentes	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
	1º Período						
OG1.OE1	Halloween (Cartaz)	31 de Outubro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	MUL23	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Interculturalidade
OG1.OE1	Sessão no Batalha Centro de Cinema - Programa Escolas		DCA	Tiago Lêdo	MUL22	Promover o espírito crítico e o contacto com diferentes formas de contar histórias através de meios audiovisuais	Educação Ambiental
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal	outubro23	TIC	Carlos Azevedo, Carlos Galante	MUL23	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Mundo do Trabalho
OG3.OE3 OG3.OE1 1	Palestra Fotografia (Daniela Marques) - A fotografia como ferramenta de comunicação no turismo	outubro23	TEC	Professores da área tecnológica	MUL21 MUL22 MUL23	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Mundo do Trabalho
OG3.OE3 OG3.OE1 1	Sessão com técnicos especialistas	Novembro 23	TEC	Professores da área tecnológica	MUL21 MUL22	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos;	Mundo do Trabalho

						Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	
	2º Período						
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Projeto "Arte e Tecnologia pela Sustentabilidade - Agenda Be.Neutral" 2023/24	1º, 2º e 3º períodos		Mónica Cordeiro	MLT22	Promover a adoção de comportamentos sustentáveis na mobilidade pela comunidade escolar, com a quantificação das emissões de carbono evitadas nas deslocações, tornando visível o seu contributo para a descarbonização da cidade; Demonstrar que as emissões de carbono evitadas pelos jovens, de forma coletiva, têm um valor intrínseco e geram impacto positivo na transição para cidades sustentáveis e inclusivas; Demonstrar como cada aluno, em comunidade, pode contribuir para a descarbonização da sua cidade, influenciando as opções das políticas públicas de mobilidade.	Sustentabilidade
			FQ				
OG1.OE1	Celebração do Dia de S. Valentim (Cartaz)	Fevereiro 24	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	MUL23	Educar para a cidadania; Desenvolver competências linguísticas da língua inglesa.	Interculturalidade
OG1.OE1 OG1.OE3 OG2.OE1 OG2.OE6 OG3.OE3 OG3.OE9	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro 24	AT	Miguel Oliveira Carlos Azevedo	MLT23	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu Futebol Clube do Porto e respetivas instalações do estádio. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Mundo do Trabalho

OG3.OE1 OG3.OE3	Mês da Internet Segura	fevereiro 24	TIC	Carlos Azevedo, Carlos Galante	MUL23	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Jornadas MLT23_24	20 e 21 março	AT	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Tiago Lêdo José Silva	MUL21 MUL22 MUL23	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Mundo Trabalho
3º Período							
OG3.OE1 OG3.OE3	Conversa com profissional da área da pós-produção ou síntese de vídeo ou animação	3º período	TM	Tiago Lêdo	MUL22 MUL23	Conhecer várias formas de aplicação de vídeo sintetizado, animação ou pós-produção através do contacto com uma profissional da área. Bem como os recursos materiais utilizados e método de trabalho.	Mundo do Trabalho
OG1.OE1 OG1.OE3 OG2.OE1 OG2.OE6 OG3.OE3 OG3.OE9	Workshop “Marketing Digital” Workshop sobre as ferramentas utilizadas no e-marketing	3º período	TM	Carlos Azevedo, Miguel Oliveira	MUL23	Conhecer as formas de publicidade online e a forma como podem ajudar os profissionais e as empresas a explorar outros mercados. Conhecer premissas básicas relacionadas com aparência da pessoa, competência, carácter, honestidade, fidelidade, credibilidade e comunicação.	Mundo do Trabalho
Projetos Multidisciplinares							
OG3.OE1 OG3.OE3	Jogo da Memória (01) Físico (Cartas)	1º período	TM DCA SI	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Alunos	MLT23	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Mundo do Trabalho

OG3.OE1 OG3.OE3	Jogo da Memória (02) Digital (WEB)	2º período	TM DCA SI	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Alunos	MLT23	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Jogo da Memória (03) Divulgação do Jogo	3º período	TM DCA SI PPM	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Alunos	MLT23	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Biblioteca Virtual	1º período	SI TM DCA	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Alunos	MLT22	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Divulgação da Biblioteca Virtual	2º período	TM SI PPM	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Alunos	MLT22	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Site Empresa Externa (ZEUS)	3º período	TM SI PPM	Miguel Oliveira Carlos Azevedo Alunos	MLT22	Promover o trabalho colaborativo Aprofundar e adquirir conhecimentos; Conhecer e aplicar as fases de um projeto	Mundo do Trabalho

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA -SISTEMAS 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Professor	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
1º Período							
OG1.OE1	Halloween	31 de Outubro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	SIS23 SIS22	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Interculturalidade
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal	Outubro 23	TIC	Carlos Azevedo, Carlos Galante	SIS23	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - Projeto para implementação do questionário	1º Período	Tecnológica	Rui Monteiro / Fernando Costa	SIS-22	Identificar características de comportamentos seguros; Sensibilizar os colegas das outras turmas para adoção de comportamentos seguros.	Mundo do Trabalho
OG3.OE3	Visita ao Museu da Memória - Matosinhos	Novembro	Área de Integração		SIS-23	Identificar características da identidade regional ; Sensibilizar para a valorização do património cultural material e imaterial de Matosinhos.	
2º Período							

OG1.OE1	Celebração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	Todas	Educar para a cidadania; Desenvolver competências linguísticas da língua inglesa.	Interculturalidade
OG3.OE1 OG3.OE3	Mês da Internet Segura	fevereiro	TIC	Carlos Azevedo, Carlos Galante	SIS23	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e a reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Mundo do Trabalho
OG1.OE1 OG1.OE3 OG2.OE1 OG2.OE6 OG3.OE3 OG3.OE9	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro	AT	Miguel Oliveira Carlos Azevedo	SIS23	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu Futebol Clube do Porto e respetivas instalações do estádio. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Robótica - Criação do clube de robótica	2º Período	Tecnológica	Rui Monteiro / Fernando Costa / Carlos Azevedo	SIS-23	Identificar funções elementares dos robots; Fazer simulações de percursos e otimizar rotas; Fazer oficinas para demonstrar funcionalidades a outros colegas.	Mundo do Trabalho
3º Período							
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - Implementação de um jogo interativo	3º Período	Tecnológica	Rui Monteiro / Fernando Costa / Carlos Azevedo	SIS-22	Identificar características de comportamentos seguros; Sensibilizar os colegas das outras turmas para adoção de comportamentos seguros e validação dos mesmos através de um jogo interativo.	MT - Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Robótica - Dinamização do clube de robótica	3º Período	Tecnológica	Rui Monteiro / Fernando Costa / Carlos Azevedo	SIS-23	Identificar funções elementares dos robots; Fazer simulações de percursos e otimizar rotas; Fazer oficinas para demonstrar funcionalidades a outros colegas.	MT - Mundo do Trabalho

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE PROGRAMADOR INFORMÁTICO 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Proponentes	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
1º Período							
OG1.OE1 OG3.OE3	Workshop “Como criar a tua primeira Landing Page” (dinamizado por Le Wagon)	outubro23	Tec	Rui Monteiro	PRO21	Contactar com temáticas e especialista na área da robótica; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio. Conhecer diferentes ferramentas de programação.	Mundo do Trabalho Empreendedorismo
	Apresentação da Matosinhos Tech	setembro23	Prog	Carlos Azevedo	PROG21	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	
OG1.OE1 OG3.OE3 OG3.OE4 OG3.OE11	Visita Universidade/Empresa na área da programação e Robótica	novembro23	Prog	Carlos Azevedo, Rui Monteiro	PROG21	Contactar com temáticas e especialista na área da robótica; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Mundo do Trabalho Empreendedorismo

OG1.OE1 OG3.OE3 OG3.OE4 OG3.OE11	Semana da Mobilidade. Dia Europeu sem Carros- Pavilhão da Água	setembro23	AI	Goreti Quaresma	Prog21	Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo. Fomentar valores, atitudes e comportamentos face ao ambiente. Sensibilizar os alunos para a mobilidade sustentável.	Educação Ambiental Desenvolvimento Sustentável
OG3.OE3 OG3.OE11	Sessão com técnicos especialistas	novembro23	TEC	Professores da área técnica	PROG21	Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.	Mundo do Trabalho
2º Período							
3º Período							

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE TURISMO 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Proponentes	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
	1º Período						
OG3.OE3 OG3.OE11	EPRO TEAM Welcoming	13 setembro	Educação Física OTET	Joana Castro Clara Botelho	TUR22	Organização de atividades de animação pelos alunos; Participar em atividades lúdicas; Relacionamento interpessoal e comunicação informal	Interculturalidade, Educação Ambiental
OG3.OE1,OG3.OE2, OG3.OE3, OG3. OE5, OGE. OE6, OG3. OE9, OGE. OE11, OG3.OE12	Dia Mundial do Turismo	27 setembro	OTET TIAT	Clara Botelho	Tur22	Conhecer a oferta turística da região. Participar ativamente nas Comemorações do Dia Mundial do Turismo.	Interculturalidade
OG2.OE1, OG2.OE2, OG3.OE3, OG3.OE4, OG3.OE11.	Visita ao Posto de Informação Turística	2 Outubro	OTET, TIAT	Clara Botelho	Tur22	Contactar com empresas e profissionais do setor turístico; Compreender as tarefas inerentes às funções; Reconhecer a importância do Atendimento e Informação nos postos de informação turística enquanto divulgadores do património local e regional.	
OG1.OE1, OG3.OE1, OG3.OE2, OG3.OE3	Visita aos Jardins do Palácio de Cristal e área circundante	9 outubro	Geografia	Fátima Pinheiro	TUR22	Problematizar o conceito de cidade; Caracterizar o espaço urbano, através da observação e contacto direto; Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana.	Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental.

OG2.OE1, OG2.OE2, OG3.OE3, OG3.OE4, OG3.OE11.	Visita ao Museu da Memória de Matosinhos	11 outubro	OTET, TIAT	Clara Botelho	Tur22	Contactar com empresas e profissionais do setor turístico; Compreender as tarefas inerentes às funções; Reconhecer a importância do património local e regional no turismo; Conhecer as tradições locais.	
OG3.OE3 OG3.OE11	Palestra de Fotografia(fotografa Daniela Marques) " A fotografia como ferramenta de comunicação do turismo"	20 outubro	TEC	Clara Botelho Raquel	Tur21	A importância da fotografia para a promoção de destinos turísticos; Observar diferentes estratégias promocionais, através do uso da fotografia.	Interculturalidade Mundo do trabalho Educação Ambiental
OG1.OE1., OG3.OE3., OG3.OE11.	Visitas a empresas turísticas	ao longo do ano	OTET TIAT TCAT	Clara Botelho , Raquel Menezes + proposta de alunos	Todas	Promover o contacto dos alunos com empresas e com o mercado do trabalho; Dar a conhecer as principais funções de um técnico de turismo nas diversas tipologias de empresas.	Interculturalidade; Igualdade de género; Desenvolvimento sustentável; Direitos humanos; Mundo do trabalho
OG1.OE1; OG3.OE3	Cessão de Cinema - Filme sobre Fernando Pessoa "não sou nada"	15 novembro	Português	Isabel Carvalho	TUR21	Conhecer mais profundamente a obra de Fernando Pessoa; Identificar as características de escrita de Fernando Pessoa; Promover o gosto pela leitura;	Interculturalidade Direitos Humanos
OG1.OE1; OG3.OE3	Visita ao Museu da Memória - Matosinhos	Novembro	Área de Integração	Goreti Quaresma	TUR-23	Identificar características da identidade regional ; Sensibilizar para a valorização do património	Direitos Humanos Interculturalidade

						cultural material e imaterial de Matosinhos.	
OG1.OE1; OG3.OE3	Projeto TUR22: Saber orientar uma visita guiada	Setembro a Dezembro	OTET, TIAT, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes Alunos	TUR22	Contactar com profissionais do setor turístico, Identificar o património local como fonte de interesse turístico, apresentar um monumento/museu ao público	Mundo do Trabalho
OG1.OE1; OG3.OE3	Projeto TUR23: reconhecimento das empresas turísticas em Matosinhos Sul	Setembro a Dezembro	OTET, TIAT, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes Alunos	TUR23	Reconhecer as diferentes tipologias de empresas turísticas, Contactar com profissionais de turismo, saber apresentar um projeto à comunidade.	Mundo do Trabalho
2º Período							
OG1.OE1; OG3.OE3	Walking tour Centro do Porto	Janeiro	TIAT, OTET, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes Alunos	Todas	Desenvolver a capacidade criativa; Vivenciar a uma experiência turística; Aproximar os alunos ao mercado de trabalho.	Mundo do trabalho, interculturalidade,
OG1.OE1; OG3.OE3	Celebração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	Todas	Promover o contacto direto com a arte;	Interculturalidade
OG1.OE1; OG3.OE3	Apresentação do curso à comunidade escolar – apoio às oficinas	Fevereiro /Março	TIAT, OTET, TCAT	Clara Botelho Alunos	TUR23	.Fomentar os valores da cidadania e desenvolvimento.	Mundo do trabalho, direitos humanos
OG1.OE1,OG1.OE2 OG2.OE1, OG2.OE2 OG3.OE1,OG3.OE2, OG3.OE3, OG3.	Bolsa de Empregabilidade	Março	TIAT, OTET, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes	Tur21	Participação num evento empresarial turístico; Contatar com os profissionais de turismo.	Interculturalidade; Igualdade de género; Mundo do trabalho

<p>OG1.OE1,OG1.OE2 OG2.OE1, OG2.OE2 OG3.OE1,OG3.OE2, OG3.OE3, OG3. OE5, OGE. OE6, OG3. OE9, OGE. OE11, OG3.OE12</p>	<p>Visita de estudo à Feira de Turismo de Lisboa (BTL)</p>	<p>Março</p>	<p>TIAT, OTET, TCAT</p>	<p>Clara Botelho, Raquel Menezes</p>	<p>TUR23, Tur22, Tur21</p>	<p>Participação no maior evento empresarial de divulgação turística português; Contatar com os profissionais de turismo. Conhecer soluções de divulgação e organização da oferta. Conhecer os principais destinos turísticos de Portugal; Reconhecer a importância do turismo na economia portuguesa; Compreender o papel dos transportes como fator de desenvolvimento nacional; Relacionar o aumento das relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações.</p>	<p>Interculturalidade; Igualdade de género; Desenvolvimento sustentável; Direitos humanos; Mundo do trabalho</p>
<p>OG1.OE1; OG3.OE3</p>	<p>Ida ao teatro: Farsa de Inês Pereira 2</p>	<p>Março</p>	<p>Português</p>	<p>Isabel Carvalho</p>	<p>TUR23</p>	<p>Contactar com técnicas de representação;. Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão; Compreender a ação de “Farsa de Inês Pereira”; Despertar o interesse para a leitura da obra. Promover os valores da cidadania e desenvolvimento.</p>	<p>Igualdade de Género; Direitos Humanos; Interculturalidade</p>

OG3.OE1,OG3.OE2, OG3.OE3, OG3. OE5, OGE. OE6, OG3. OE9, OGE. OE11, OG3.OE12	Apoio logístico a eventos externos	Todo o ano mediante aprovação da Direção Pedagógica	OTET, TIAT, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes	Tur21, Tur22. Tur23	Gestão de eventos e acolhimento Saber-estar e sentido de responsabilidade Autonomia Treino de atendimento.	Direitos humanos, interculturalidade, igualdade de género
OG1.OE1, OG3.OE3	Projeto TUR22: saber organizar um evento formal – apoio às Jornadas do Turismo	Janeiro	OTET, TIAT, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes Alunos	TUR22	Organizar um evento formal; Realizar o acolhimento e receção num evento; Saber identificar precedências e protocolo; Saber receber convidados; Orientar lugares e dinamizar atividades.	Interculturalidade; Mundo do Trabalho
OG1.OE1, OG3.OE3	Projeto TUR23: ser capaz de apresentar o curso à comunidade escolar – apoio às oficinas	Fev/Março	OTET, TIAT, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes Alunos	TUR23	Criar uma atividade de divulgação do curso. Saber comunicar, Identificar as principais áreas de atividade do setor turístico.	Interculturalidade; Mundo do Trabalho
3º Período							
OG1.OE1, OG3.OE3	Visita ao Mosteiro de Leça do Balio e área circundante do Caminho de Santiago	Abril	TIAT	Clara Botelho, Raquel Menezes	Tur23	Conhecer a oferta turística nacional; Desenvolver competências na elaboração de percursos e itinerários turísticos sustentáveis.	educação ambiental, desenvolvimento sustentável, interculturalidade
OG1.OE1, OG3.OE1, OG3.OE2, OG3.OE3	Visita ao Pavilhão da Água	Abril	Geografia	Fátima Pinheiro	TUR23	Caraterizar as redes hidrográficas existentes no território nacional tendo em conta a diversidade litológica, morfológica e climática existente; Relacionar as disponibilidades hídricas nacionais com os diferentes usos e	Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental.

						ocupações do solo; Debater a possibilidade sobre a exploração sustentável dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos; Avaliar a importância estratégica dos recursos hídricos para o desenvolvimento e sustentabilidade do nosso futuro comum.	
OG1.OE1, OG3.OE1, OG3.OE2, OG3.OE3	Projeto Conta-me, Histórias à Porta	Abril	Geografia	Fátima Pinheiro	TUR22; TUR23	Promover o relacionamento interpessoal; Desenvolver as suas competências; Aprofundar os conhecimentos geográficos, relativos principalmente à área do concelho matosinhense; Valorizar o património e acultura do país; Constatar evidências multiculturais.	Desenvolvimento Sustentável; Interculturalidade
OG1.OE1, OG3.OE3	Projeto TUR23: Trabalho por projeto: Realização de 1 trecho do itinerário turístico do Caminho de Santiago – litoral	Junho	TIAT, OTET, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes Alunos	TUR23	Promover o contacto com o ambiente que o rodeia; Reconhecer a importância do património local e suas potencialidades; Saber comunicar;	Interculturalidade; Mundo do Trabalho
OG1.OE1, OG3.OE3	Projeto TUR22: preparar uma atividade de acolhimento e receção para os novos alunos da escola – ano letivo 2024/25	Junho	TIAT, OTET, TCAT	Clara Botelho, Raquel Menezes Alunos	TUR22	Saber organizar uma atividade de animação turística; Preparar e orientar atividades de cariz desportivo e interativo; Dinamizar atividades e jogos de integração.	Interculturalidade; Mundo do Trabalho

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO TÉCNICO DE REDES 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Proponentes	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
1º Período							
OG1.OE1	Halloween	31 de Outubro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	RED23	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Interculturalidade
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - mês comemorativo da Cibersegurança em Portugal	Outubro	TIC, SOT	Carlos Azevedo	RED23	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	MT - Mundo do Trabalho
2º Período							
OG1.OE1	Celebração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	RED23	Educar para a cidadania; Desenvolver competências linguísticas da língua inglesa.	Interculturalidade
OG1.OE1; OG3.OE3	Ida ao teatro: Farsa de Inês Pereira 2	Março	Português	Isabel Carvalho	RED23	Contactar com técnicas de representação;. Contactar com o Teatro, reconhecendo-lhe a capacidade de suscitar sensibilidade, imaginação e reflexão; Compreender a ação de “Farsa de Inês Pereira”; Despertar o interesse para a leitura da obra. Promover os valores da cidadania e desenvolvimento.	Igualdade de Género; Direitos Humanos; Interculturalidade

OG3.OE1 OG3.OE3	Mês da Internet Segura	Fevereiro	TIC, SOT	Carlos Azevedo / Rui Monteiro	RED23	- Conhecer os princípios orientadores de Centro Nacional de Cibersegurança - Identificar e reconhecer os riscos inerentes à utilização das tecnologias digitais - Utilização de ferramentas de segurança	Mundo do Trabalho
OG1.OE1 OG1.OE3 OG2.OE1 OG2.OE6 OG3.OE3 OG3.OE9	Visita ao Museu FCPorto	Janeiro	AT, SOT	Carlos Azevedo / Rui Monteiro	RED23	Conhecer o espaço físico da empresa/organização de referência para os formandos, o caso do Museu Futebol Clube do Porto e respetivas instalações do estádio. Conhecer a operacionalização de uma instituição numa perspetiva de multicanais. Evidenciar as componentes de multimédia e de interatividade do Museu.	Desenvolvimento Sustentável Mundo do Trabalho
OG3.OE1 OG3.OE3	Cibersegurança - Criação de um manual de boas práticas para ser utilizado por todos os intervenientes.	2º Período	Tecnológ.	Rui Monteiro / Carlos Azevedo	RED23	Identificar comportamentos de risco; Prevenir acidentes e usar regras de conduta; Obter certificações no Centro Nacional de Cybersegurança.	Mundo do Trabalho
	3º Período						
OG1.OE1 OG3.OE3 OG3.OE4	Vista a uma empresa de Programação - egoi	Maio	AT, SOT	Carlos Azevedo / Rui Monteiro	RED23	Conhecer o funcionamento dos Software House de última geração Conhecer projetos tecnologicamente avançadas nas áreas do desenvolvimento web	Mundo do Trabalho

<p>OG1.OE1 OG3.OE3 OG3.OE4</p>	<p>Visita ao quartel das transmissões e laboratórios CISCO.</p>	<p>Junho</p>	<p>AT, SOT</p>	<p>Carlos Azevedo / Rui Monteiro</p>	<p>RED23</p>	<p>Compreender a missão do quartel e dos seus operacionais. Visita ao museu do quartel para Identificar a miniaturização de competentes de rede e seu suporte logístico. Identificar os diferentes níveis e certificados de instrutores cisco.</p>	<p>Mundo do Trabalho</p>
<p>OG3.OE3 OG3.OE11</p>	<p>Sessão com técnicos especialistas</p>	<p>Junho</p>	<p>SOT</p>	<p>Professores da área técnica</p>	<p>RED23</p>	<p>Contactar com temáticas e especialistas em diversas áreas; Aprofundar e adquirir conhecimentos; Promover o desenvolvimento integral do aluno em parceria com entidades do meio.</p>	<p>Mundo do Trabalho</p>
<p>OG3.OE1 OG3.OE3</p>	<p>Academia CISCO - obter certificações e Badges para utilizar no mundo do trabalho</p>	<p>3º Período</p>	<p>Tecnológ.</p>	<p>Rui Monteiro / Carlos Azevedo</p>	<p>RED23</p>	<p>Obter certificações e badges para obter uma maior integração no mercado de trabalho.</p>	<p>Mundo do Trabalho</p>

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE OPERADOR FOTOGRAFIA 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Proponentes	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
1º Período							
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Visita à Casa-Estúdio Carlos Relvas	Outubro	RI	Vitor Xavier	FOT23	Conhecer a história dos processos analógicos, a sua aplicação, desenvolvimento e utilização em Portugal nos finais do sec XIX.	Mundo do Trabalho
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Exposição World Press Photo - Fórum da Maia	novembro	RI	Vitor Xavier	FOT23	Conhecer os trabalhos fotográficos premiados em 2023 pelo mundo; Observar fotografias de fotojornalismo e de documentário e identificar as suas características; Reconhecer as diferentes técnicas fotográficas utilizadas.	Mundo do Trabalho
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Palestra com Fotografa Daniela Marques	20 de outubro	MAT	Pedro Teixeira	FOT23	Conhecer as fotografias realizadas pela fotografa profissional Daniela Marques, alusivas ao tema “A fotografia como ferramenta para a comunicação turística”. Reconhecer a importância da fotografia para a comunicação de diferentes produtos e serviços;	Interculturalidade Mundo do trabalho Educação Ambiental
2º Período							
OG1.OE1 ; OG3.OE3	Visita ao Centro Português de Fotografia	Março	PEF	Vitor Xavier	FOT23	Visitar exposições de Fotografia e visualizar as diferentes narrativas fotográficas.	Interculturalidade
3º Período							
OG1.OE1 ; OG3.OE3	GAFF	maio	RI	Vitor Xavier	FOT23	Visitar exposições de fotografia analógica e visualizar as diferentes narrativas fotográficas.	

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE OPERADOR INFORMÁTICA 23/24

Objetivos do Projeto Educativo	Atividade	Data	Disciplina	Proponentes	Turma	Objetivos	Domínios de Cidadania
	1º Período						
OG1.OE1	Halloween	31 de Outubro	Inglês	Paula Sousa, Tiago Silva	INF23	Promover a interculturalidade no espírito europeu e educar para a cidadania.	Interculturalidade
	2º Período						
OG1.OE1	Celebração do Dia de S. Valentim	Fevereiro	Inglês	Paula Sousa	INF23	Educar para a cidadania; Desenvolver competências linguísticas da língua inglesa.	Interculturalidade
	3º Período						

23. APROVAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

Plano Anual de Atividades aprovado na generalidade na reunião da Direção Técnico-Pedagógica no dia 07 de setembro de 2021 e na especialidade em reunião da Direção Técnico-Pedagógica 10 de outubro de 2021.